

Jaroslawa Skoropad

DEUTSCH

1

Jaroslawa Skoropad

DEUTSCH

für spezialisierte Schule mit erweitertem
Deutschunterricht
1. Klasse

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

Львів
Видавництво «Світ»
2012

УДК 811.112.2(075.2)
ББК 81.432.4я7
С44

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*
(наказ МОНмолодьспорту України від 07.02.2012 р. № 118)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Експертизу підручника здійснював Інститут педагогіки НАПН України

Скоропад Я.М.

С44 Німецька мова для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням німецької мови : підручник для 1 класу / Я.М. Скоропад. – Львів : Світ, 2012. – 152 с.

ISBN 978-966-603-733-9

УДК 811.112.2(075.2)
ББК 81.432.4я7

ISBN 978-966-603-733-9

© Скоропад Я.М., 2012
© Бачина І.М., ілюстрації, 2012
© Видавництво «Світ», макет,
художнє оформлення, 2012



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Слова Павла Чубинського
Музика Михайла Вербицького

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

МАТЕРІАЛ ДЛЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ

WIR HÖREN ZU UND SPRECHEN NACH



Stunde 1

Wie heißt du?

Guten Tag!
Ich heiße Natalja.

Guten Tag!
Ich heiße Roman.



Hallo!
Wie heißt du?

Hallo!
Ich heiße Taras.





Stunde 2

Hallo, wie geht's?

- Hallo! Ich heiße Dana. Und wie heißt du?
- Hallo Dana! Ich heiße Lida.
- Wie geht's?
- Danke, gut!
- Auf Wiedersehen!
- Tschüss!



Guten Morgen, Natalja!
Wie geht's?

Guten Morgen, Ihor!
Danke, prima!



Guten Abend, Andrij!
Wie geht's?

Guten Abend, Nasar!
Danke, super!



Stunde 3

Guten Morgen!

Guten Morgen, Marjana!
Wie geht's?
Bis morgen!

Guten Morgen, Ostap!
Danke, prima!
Auf Wiedersehen!



Guten Morgen, ruft die Sonne.
Guten Morgen, ruft der Wind.
Guten Morgen, ruft der Vogel.
Gute Nacht, sagt das Kind.





Stunde 4

Wer ist das?

Wer ist das?
Das ist Oleh.
Ist das Oleh?
Ja, das ist Oleh.
Ist das Nina?
Nein, das ist Oleh.



Wer ist das? Wer ist das?
Das ist Anna, das ist Hans.
Wer ist das? Wer ist das?
Das ist Lene, das ist Franz.





Stunde 5

Ist das...? Ja, das ist... .

Sind das...? Ja, das sind... .

Guten Morgen, Anna!
Hallo Diana!
Wer ist das?
Das ist Maxym.

Ist das Maxym?
Ja, das ist Maxym.
Auf Wiedersehen!
Tschüss!



Das ist Peter, das ist Lene.
Das sind Eva und Irene.
Ist das Peter? Ist das Lene?
Sind das Eva und Irene?
Ja, das ist Peter, das ist Lene.
Das sind Eva und Irene.





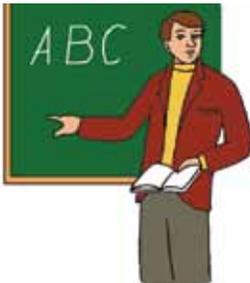
Stunde 6

Wie heißt... ? Wer ist das?



Das ist ein Mädchen.
Wie heißt das Mädchen?
Das Mädchen heißt Lana.

Und wer ist das?
Das ist ein Junge.
Wie heißt der Junge?
Er heißt Nasar.



Das ist ein Lehrer.
Ist das ein Lehrer?
Ja, das ist ein Lehrer.

Und wer ist das?
Das ist eine Lehrerin.
Wie heißt die Lehrerin?
Sie heißt Frau Petrenko.



Das ist ein Kind.
Es heißt Saschko.

Und wer ist das?
Das sind ein Mann und eine Frau.
Sind das deine Eltern?
Ja, das sind meine Eltern.





Stunde 7

Meine Familie



Das ist meine Mutter.
Sie heißt Wira.



Das ist meine Schwester.
Sie heißt Solomija.



Meine Oma heißt Oxana. Mein Opa heißt Roman.

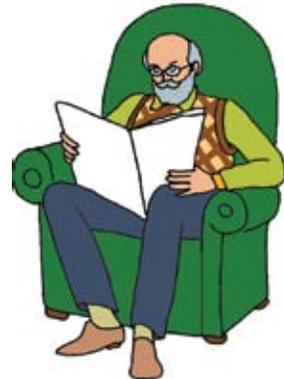


Ich

Das ist mein Vater.
Er heißt Dmytro.



Das ist mein Bruder.
Er heißt Jarko.



Das sind meine
Großeltern.



Stunde 8

Wie ist...?

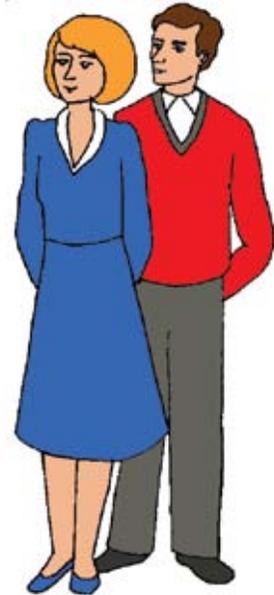
Wie ist dein Bruder?
Mein Bruder ist groß.



Ist deine Schwester klein?
Ja, meine Schwester ist klein.

Wie ist deine Mutter?
Meine Mutter ist jung.

Wie ist dein Vater?
Mein Vater ist auch jung.



Sind deine Großeltern alt?
Ja, meine Großeltern sind alt.



Stunde 9

Was machen die Kinder?

Oleh schreibt.

Schreibt Oleh?

Ja, Oleh schreibt.



Dana malt.

Malt Dana?

Ja, Dana malt.



Ihor liest.

Liest Ihor?

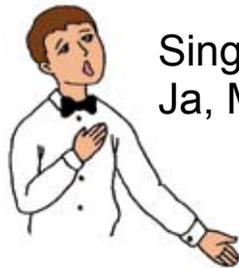
Ja, Ihor liest.



Nasar spielt.

Spielt Nasar?

Ja, Nasar spielt.



Singt Maxym?

Ja, Maxym singt.

Ira weint.

Weint Ira?

Ja, Ira weint.



Tanzt Petro?

Nein, Petro turnt.



Spielt Olha?

Nein, Olha springt.



Schreibt Roman?

Nein, Roman lacht.



Stunde 10

Wir zählen und turnen

Eins, zwei, drei, vier –
brave Kinder heißen wir.
Fünf, sechs, sieben, acht –
Vati, Mutti, gute Nacht!

Eins, zwei, drei, vier –
alle Kinder turnen hier.
Nach vorne, nach hinten,
nach links, nach rechts –
wir turnen, wir turnen
und das ist nicht schlecht.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Stunde 11

Wir rechnen und spielen

Wie viel ist zwei und eins?

Zwei und eins ist drei.

Wie viel ist zwei und drei?

Zwei und drei ist fünf.



Zwei und zwei ist vier –

Heute sind wir alle hier.

Eins und zwei ist drei –

und du bist frei.

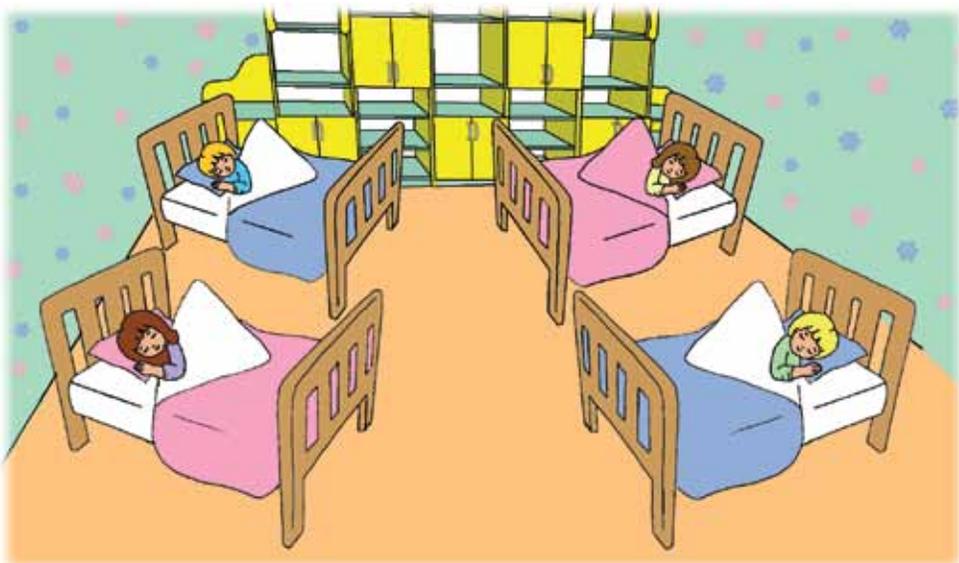
Drei und drei ist sechs –
du bist eine Hex.

Vier und vier ist acht –

liebe Kinder, gute Nacht!

Fünf und fünf ist zehn –

wir müssen ins Bett gehen.





Stunde 12

Wie alt bist du?

- Hallo! Wie heißt du?
- Ich heiße Katja.
- Wie alt bist du?
- Ich bin sechs Jahre alt.
- Wie alt ist dein Bruder?
- Mein Bruder ist zwei Jahre alt.



- Ich heiße Orest. Ich bin sieben Jahre alt. Und wie alt bist du?
- Ich bin acht Jahre alt.
- Das ist meine Schwester.
- Wie alt ist deine Schwester?
- Meine Schwester ist zehn Jahre alt.
- Das ist mein Hund.
- Wie heißt dein Hund?
- Er heißt Bello. Er ist drei Jahre alt.





Stunde 13

Die Spielzeuge

Was ist das?

Das ist meine Puppe.
Sie ist schön und neu.



Spielst du Ball gern?
Ja, ich spiele gern Ball.



Wie ist das Auto?
Das Auto ist rot.

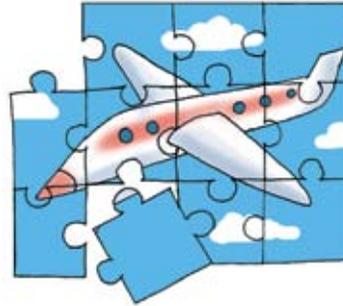


Das ist ein Puppenhaus.
Wie ist?
Das Puppenhaus ist bunt.

Wie ist der Teddybär?
Der Teddybär ist braun.



Wir spielen Puzzle.



Wie ist der Hase?
Der Hase ist grau.





Stunde 14

Hast du...?

Nein, ich habe keine..., keinen..., kein.



Hast du eine Puppe?

Nein, ich habe keine Puppe.

Hast du einen Luftballon?

Nein, ich habe keinen Luftballon.

Hat Ostap ein Auto?

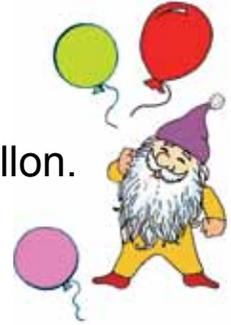
Nein, er hat kein Auto.

Hast du einen Teddybär?

Nein, ich habe keinen Teddybär.

Hat Olha ein Puppenhaus?

Nein, Olha hat kein Puppenhaus.



Stunde 15

Die Tiere

Anna: Hallo Peter!

Peter: Hallo Anna!

Anna: Wie heißt dein Hund?

Peter: Mein Hund heißt Rex.

Anna: Wie ist dein Hund?

Peter: Mein Hund ist grau.
Und wie heißt deine Katze?

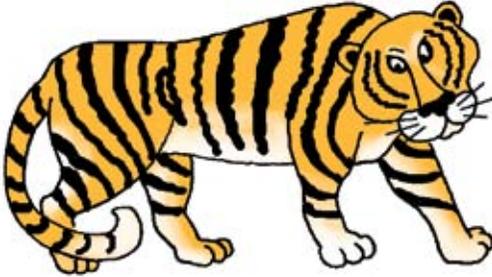
Anna: Meine Katze heißt Puschok. Sie ist weiß.





Stunde 16

Wie sind die Tiere?



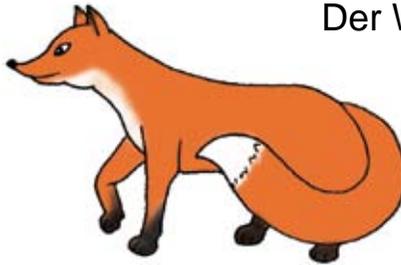
Der Tiger ist gelb und schwarz.



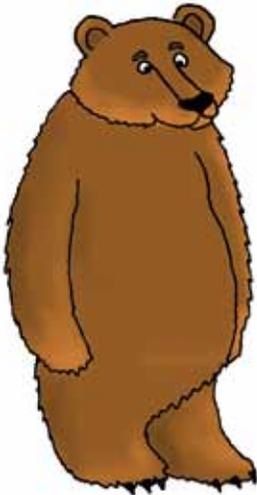
Und wie ist der Wolf?
Der Wolf ist grau.



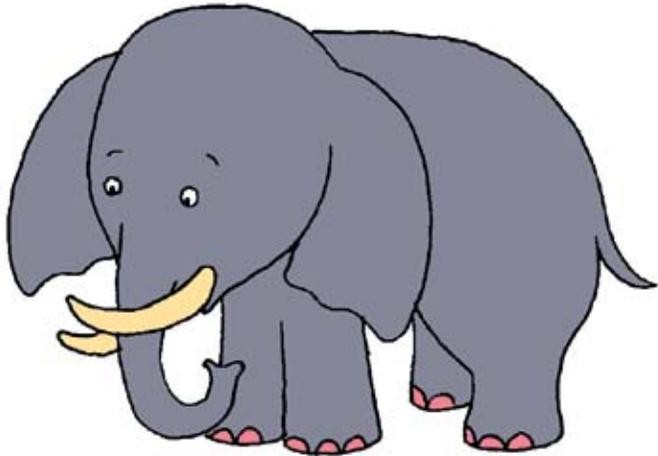
Der Affe ist braun.



Der Fuchs ist gelb.



Der Bär ist braun.



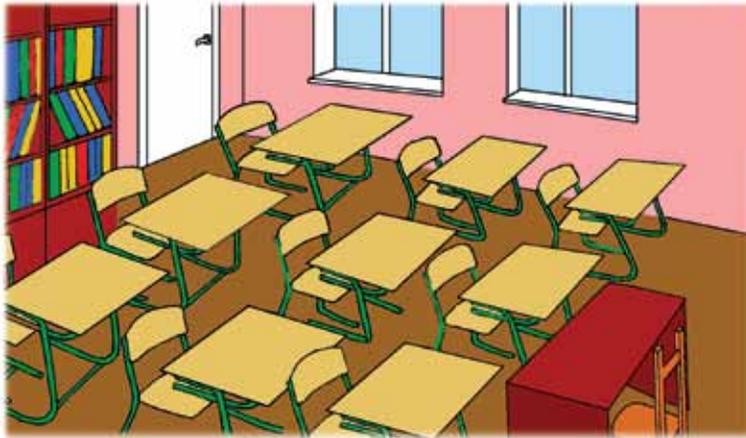
Ist der Elefant groß und stark?
Ja, der Elefant ist groß und stark.



Stunde 17

Mein Klassenzimmer

Das ist meine Schule. Und das ist mein Klassenzimmer. Das Klassenzimmer ist nicht groß. Rechts steht meine Schulbank. Links ist ein Schrank. Hier steht ein Tisch. Da steht ein Stuhl. Das Klassenzimmer hat zwei Fenster und eine Tür.



Stunde 18

Meine Schulsachen

der Kuli



das Buch



das Heft



das Penal

der Spitzer



die Schultasche

die Buntstifte

der Bleistift



der Radiergummi



das Lineal



der Malkasten



Stunde 19

Die Farben

Meine Schulsachen sind schön und neu. Das Heft ist grün. Mein Penal ist rosa. Der Kuli ist blau. Der Stift ist grau. Der Spitzer ist schwarz. Der Radiergummi ist gelb. Das Lineal ist braun. Die Schultasche ist rot.

Was ist das?

Das ist ein Heft.

Ist das ein Heft?

Ja, das ist ein Heft.

Wie ist das Heft?

Das Heft ist grün.

Ist das Heft grün?

Ja, das Heft ist grün.

Ist das Penal blau?

Nein, das Penal ist rosa.



Stunde 20

Mein Zimmer

Das ist mein Zimmer. Das Zimmer ist groß. Rechts ist ein Sofa. Links sind ein Tisch und ein Stuhl. Hier ist auch ein Computer.



WIR LERNEN DAS ABC





Stunde 21

Wir lernen die Buchstaben, lesen und schreiben.

A a

Aa

M m

Mm

O o

Oo



Am



Mama



Oma



Stunde 22

Wir lesen und schreiben.

I i

Ii

N n

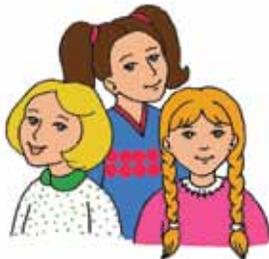
Nn

L l

Ll



im, Mimi



Nina, Nana, Anna



Lamm



Stunde 23

Wir lesen, schreiben und merken uns.

E e

E e

Emma
Emil
Leo
Lene



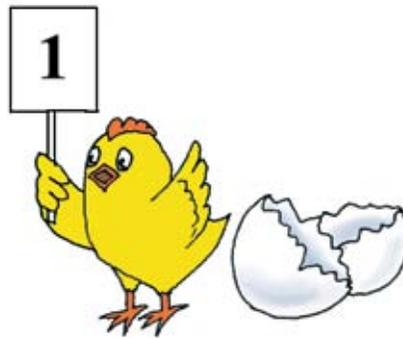
nennen
Name
alle
malen

Ei ei

Ei ei

Буквосполучення **ei** читається як українське **ай**.

Ei
ein
eine



meine
mein
nein



Stunde 24

Wir lesen, schreiben und merken uns.

S s

S s

Буква **s** перед голосним читается дзвінко, як українське з, а в кінці слова — як с.

Lisa
lesen
die Sonne
essen, nass



Meine Nase
Das ist Oma.
Das ist Sina.
Alle lesen.



Stunde 25

Wir lesen und schreiben.

R r

R r

T t

T t

Lore
rollen
rennen
Lene lernt.
Roman lernt.



Tante Tina ist alt.
Sein Name ist Taras.
Taras malt eine Tanne.



Stunde 26

Wir lesen und schreiben.

F f

F f



meine Familie
fein
fallen

U u

U u



Mutter
Mutti
rufen

D d

D d



der
das
das Datum

Wir können gut lesen.

Anna, Inna, Lene, Taras,
Sina, Tina, Oma.



Taras lernt.
Anna lernt.
Alle lernen. Nina turnt.
Inna malt eine Tanne.
Leo und Roman rufen uns.
Das ist Doris.





Stunde 27. Wiederholung

Wir wiederholen die Buchstaben und lesen.

**A a, M m, O o, I i, N n, L l, E e, Ei ei, S s,
R r, T t, F f, U u, D d.**

Tante Anna ist alt. Mein Name ist Taras. Meine
Oma ist alt. Nina lernt. Die Mutter ruft Sina. Alle
turnen. Roman malt eine Tanne.



Stunde 28

Wir lesen, schreiben und merken uns.

ie

ie

ieh

ieh

ih

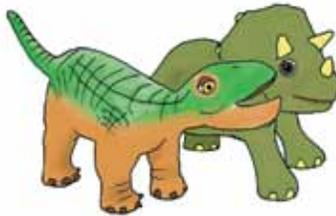
ih

Буквосполучення **ie, ieh, ih** читаються як подовжених звук **i**.

die
das Lied
sie
das Tier

sieht

ihr
ihm



Marie malt ein Tier. Sie sieht Dana.



Stunde 29

Wir lesen und schreiben.

H h

H h

das Haus
der Hund
die Hand
das Heft
der Hase



G g

G g

grau
der Garten
die Gans
Lego
gern

Wir können gut lesen.

Das ist ein Hase. Die Gans ist grau.

Das ist ein Heft. Das Heft ist hier.

Das sind die Hefte. Sind das die Hefte?

Ist das Olha?

Ist das Lene?

Sind das Ihor und Irene?

Das ist Olha.

Das ist Lene.

Das sind Ihor und Irene.





Stunde 30

Wir lesen und schreiben.

Au au

das Auto
laut
laufen
die Maus

Au au



Otto malt das Auto.
Taras, Anna und Lene laufen.
Die Maus ist im Haus.

Welche Buchstaben fehlen?



das A...to
la...fen
die Ma...s

das H...us
der H...nd
l...ut



Stunde 31

Wir lesen und schreiben.

W w

wer
wie
was

W w

der Wald
das Wasser
das Wetter

Iwan ist im Wald.
Wer ist das?
Das ist Iwan.
Ist das Iwan?
Das ist Wira.
Ist das Wira?



B b

Bb

arbeiten
der Ball
das Bett
die Blume
das Album



Boris arbeitet.
Das ist ein Bild.
Ist das ein Bild?
Der Bruder malt eine Blume.
Das ist ein Album.
Das Album ist gelb.



Stunde 32

Wir lesen, schreiben und merken uns.

eh

eh

ee

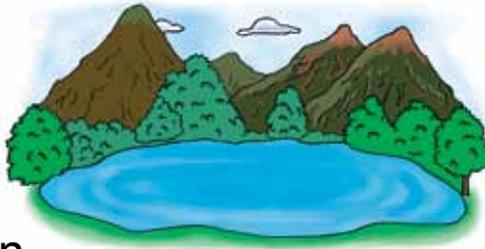
ee

oh

oh

Після голосних буква **h** не читається, а служить для подовження попереднього голосного.

gehen
sehen
fehlen
der Lehrer
die Lehrerin



froh
wohnen
die Wohnung
der Sohn
der See

ah

ah

die Bahn

uh

uh

die Uhr



Wer fehlt heute?

Das ist eine Lehrerin. Ist das eine Lehrerin?

Der Sohn ist froh.
Wo wohnst du? Das ist meine Wohnung.
Die Uhr ist an der Wand.



Stunde 33. Wiederholung

Wir wiederholen die Buchstaben und lesen.

**H h, G g, W w, B b, ie, ieh, ih, au, eh,
ee, oh, ah, uh.**

Was ist das? Das ist eine Blume. Wie ist die
Blume? Die Blume ist gelb.

Wer ist das? Das ist meine Mutter. Die Mutter
ist froh.

Wer fehlt heute? Heute fehlt Anna.

Der Hase ist grau. Er lebt im Wald.



Stunde 34

Wir lesen und schreiben.

K k
K k

kommen	die Klasse
Karin	klein
die Kreide	das Kind

Das ist eine Klasse. Der Lehrer kommt in die Klasse. Die Kinder gehen in die Klasse. Das Kind ist klein.



Karin und Inna gehen in den Laden. Sie kaufen Kekse. Dort ist die Kasse.



Stunde 35

Wir lesen, schreiben und merken uns.

C c

Cc

ch

ch

ck

ck

Буква **с** вживається переважно в буквосполученні **ch**. Після **а, о, у** буквосполучення **ch** читається як українське **х**, в інших випадках — як **хь**.

Буквосполучення **ck** читається як подвоєне **к**.

der Kuckuck
wecken
die Ecke
backen

Ach, so hoch!
Ich sehe mich um.
Ich suche Mama.
Oma und Mutter lachen.

Die Mutter weckt das Kind.

Merke dir! (Запам'ятай!)

Ich lach-**e**
du lach-**st**
er, sie, es lach-**t**

wir lach-**en**
ihr lach-**t**
sie, Sie lach-**en**





Stunde 36

Wir lesen und schreiben.

J j

ja
das Jahr
jung



jeder
der Januar
der Junge

Der erste Monat des Jahres ist Januar.
Es ist kalt im Januar.
Das ist ein Junge.
Jana ist 7 Jahre alt.

P p

Peter
Petra
der Park
die Post



die Suppe
die Pause
die Puppe
Pauline

Petra hat eine Puppe.
Die Puppe ist klein.
Die Mutter kocht die Suppe.
Die Kinder gehen in den Park.
Wir haben die Pause.





Stunde 37

Wir lesen, schreiben und merken uns.

Sch

Sch

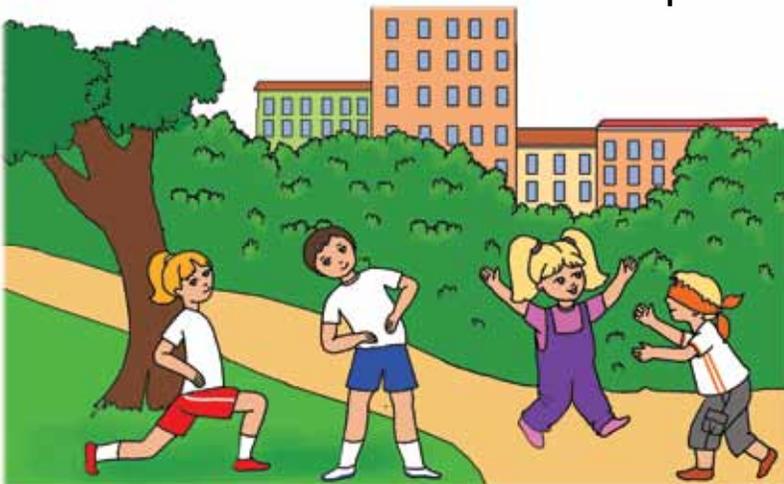
Sp

Sp

Буквосполучення **sch** читається як **ш**. Буквосполучення **sp** на початку слова і складу читається як **шп**.

die Schule
die Schultasche
die Schulbank

sprechen
der Sport
spielen



Die Kinder treiben Sport. Peter und Petra spielen im Park.

Wir sprechen gern. Das ist eine Schule.

Die Schultasche ist braun. Die Schulbank ist hier.



Stunde 38. Wiederholung

Wir wiederholen die Buchstaben und lesen.

K k, C c, J j, P p, ch, ck, Sch, sp.

Das ist eine Schule. Die Kinder gehen in die Schule.

Das ist eine Klasse. Die Kinder lernen in der Klasse.

Anna und Roman sind im Park. Sie spielen.

Der Kuckuck ist im Wald.

Mein Bruder hat eine Schultasche. In der Schultasche sind seine Schulsachen.



Stunde 39

Wir lesen, schreiben und merken uns.

St



Буквосполучення **st** на початку слова і на початку складу читається як українське **шт**.

die Stadt
das Stadion



stehen
die Stunde

Das ist eine alte Stadt. Die Stunde ist aus. Hier steht ein Stuhl. Da stehen die Kinder.

Merke dir!

ich	steh-e	wir	steh-en
du	steh-st	ihr	steh-t
er, sie, es	steh-t	sie, Sie	steh-en



Beantworte die Fragen.

Was machst du?	Was machen wir?
Was macht er?	Was macht ihr?
Was macht sie?	Was machen sie?

(malen, singen, lernen, kommen, spielen, gehen)

Muster: Ich male.



Stunde 40

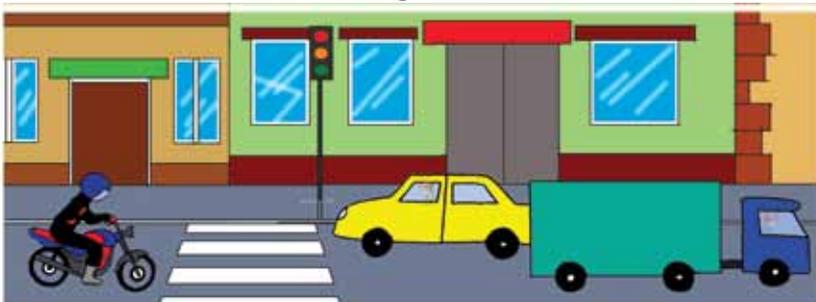
Wir lesen, schreiben und merken uns.

ß

heißen
weiß



groß
die Straße



Ich heiße Lida. Ich bin groß. Ich wohne in der Franko-Straße. Mein Kleid ist weiß.
Bist du groß? Ja, ich bin groß. Ist Ira groß? Nein, Ira ist nicht groß. Sie ist klein.

eu

eu

Буквосполучення **eu** читається як українське **ой**.

neun
heute



der Freund
die Freundin

Meine Freundin heißt Lene. Sie ist neun Jahre alt. Lene ist lustig.

Sie spielt gern im Hof. Sie spielt Ball.

Sein Freund ist lustig. Er spielt auf der Straße.





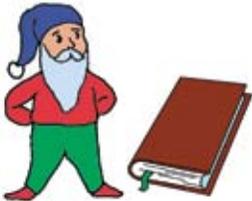
Stunde 41

Wir lesen und schreiben.

Ä ä

Ä ä

das Mädchen
das Märchen



Ö ö

Ö ö

schön



Ü ü

Ü ü

der Schüler
die Schülerin



Das Mädchen ist Schülerin. Es geht in die Schule. Das Mädchen ist schön. Es liebt Märchen. Die Märchen sind interessant.



Stunde 42

Wir lesen, schreiben und merken uns.

X x

X x

Q q

Q q

Y y

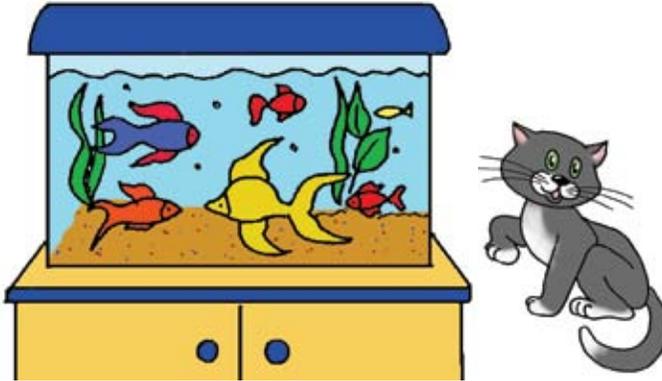
Y y

Буква **x** читається як українське **кс**. Буква **q** вживається лише у сполученні **qu** і читається як українське **кв**.

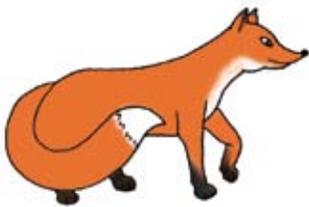
Alex
Max
das Taxi
die Hexe
der Text

das Quadrat
das Aquarium
die Quelle
der Quark
quaken

die Olympiade
die Hymne
die Lyrik
die Gymnastik
das Gymnasium

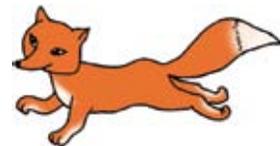


Das ist Max. Er lernt. Alex liest den Text. Oxana hat ein Aquarium. Alle singen die Hymne.



chs

chs



Буквосполучення **chs** читається як українське **кс**.

wachsen

sechs

der Fuchs

Der Fuchs ist im Wald. Die Tannen wachsen hoch.
Das Mädchen ist sechs Jahre alt.



Stunde 43. Wiederholung

Welche Buchstaben fehlen?

Die Tannen wa...sen im Wald. Sie sind gr...n.

Ich wohne in der Franko-Stra...e.

Mein Bruder hat ein A...arium.

Die Sch...ler lesen den Te...t.

Seine ...wester ist n...n Jahre alt.

Wir machen G...mnastik.



Stunde 44

Wir lesen, schreiben und merken uns.

Z z

der Zahn

der Zug

der Arzt

Z z

das Zimmer

zählen

tanzen



Die Kinder tanzen im Zimmer. Sie sind lustig.
Taras tanzt auch.

Olha geht zum Zahnarzt. Sie hat Zahnschmerzen. Der Arzt sagt: "Man soll die Zähne jeden Tag putzen!"



V v
Uu



Буква v читается як **ф**. Але: die Vase, Viktor

der Vater
vier

der Vogel
voll

das Veilchen
viel

Mein Vater ist Arbeiter. Der Vogel singt lustig. Im Wald sind viele Veilchen. Viktor malt eine Vase.



Stunde 45

Wir lesen, schreiben und merken uns.

Tsch
Tsch tsch



sh
sh

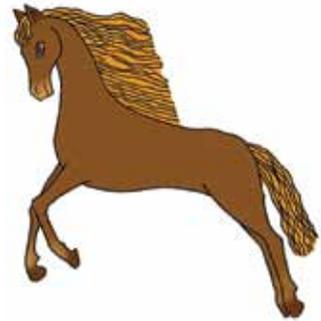
Буквосполучення **tsch** читается як **ч**.
Буквосполучення **sh** читается як **ж**.

Wir lernen die deutsche Sprache. Wir haben eine Deutschstunde. Die Deutschlehrerin heißt Oxana Iwaniwna. Wir lernen deutsche Lieder und Gedichte.

Mein Freund Shenja wohnt in Shytomyr.



pf



der Apfel
die Pfanne

pflücken
die Pflanze
die Pflaume

das Pferd
pflegen

Die Kinder pflücken Blumen. Der Apfel ist hier.
Das Pferd steht im Hof. Ich esse gern Pflaumen.

Beantworte die Fragen.

Was machen wir gern?

(schreiben, spielen, malen, lesen, lernen,
singen, turnen)

Muster: Wir rechnen gern.



Stunde 46

Wir lesen schon sehr gut.

Wo ist...?

Die Großmutter ist zu Hause.
Ira ist in der Schule.
Olha und Ihor sind in der Klasse.
Der Vater ist im Garten.
Petro ist im Laden.

Beantworte die Fragen.

1. Ist Ira zu Hause?
Nein, Ira ist nicht... .
Sie ist in der Schule.
2. Ist die Großmutter im Garten?
Nein, die Großmutter ist nicht... .
Sie ist zu Hause.
3. Sind Olha und Ihor im Laden?
Nein, Olha und Ihor sind nicht... .
Sie sind in der Klasse.
4. Ist der Vater im Hof?
Nein, der Vater ist nicht... .
Er ist im Garten.
5. Ist Petro in der Schule?
Nein, Petro ist nicht... .
Er ist im Laden.



Wir kennen schon alle Buchstaben.

Das ABC-Lied



Das lustige ABC

April, April

Er macht immer, was er will.

Blätterfall, Blätterfall –
gelbe Blätter überall.

Christus, Christus, Gottes Kind,
komm zu uns, wir lieben dich.

Da und dort, da und dort,
jeder lebt am schönen Ort.

Ene, bene, Tintenfass,
gehe in die Schule und lerne was.



Festtag, Festtag, das ist fein!
Heute wollen wir lustig sein.

Gix, gax, gex,
drei und drei ist sechs.

Hans und Peter
schwimmen um die Wette.

Igel, Igel, Igeltier,
Pilze sammeln komm mit mir.

Januar, Januar,
er beginnt das neue Jahr.

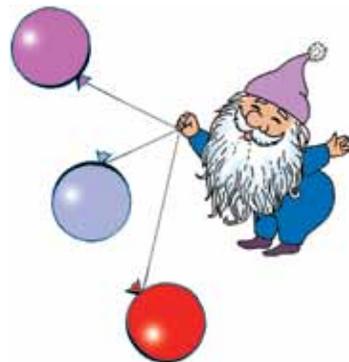
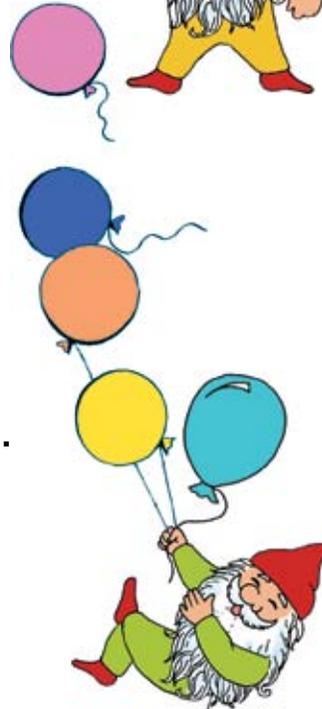
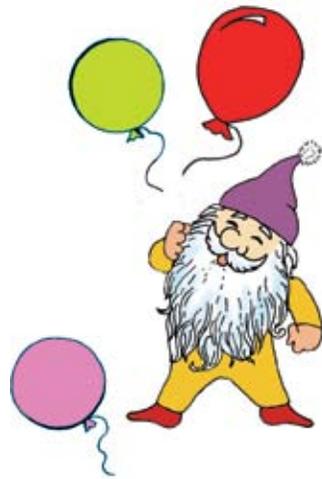
Kucku! Kucku, hören alle –
so zählt der Kuckuck die Jahre.

Laterne, Laterne, Sonne,
Mond und Sterne.

Muh, muh, muh –
so ruft im Stall die Kuh.

Ninne, nenne, nanne,
Milch ist in der Kanne.

O, o, o, wiederholt das so;
Die Oma und der Opa,
die Wohnung und das Sofa.



Puppe, Puppe, du bist klein,
du bist schön und immer rein.

Qua, qua, qua, ich bin der Frosch,
qua, qua, qua, ich bin schon da.

Rudi, Rudi, tanz mit mir,
beide Hände reich ich dir.

So schön wie meine Mutter
ist keine andere Frau.

Tannenbaum, Tannenbaum!
Wie grün sind deine Blätter.

Um die Wette laufen wir,
alle mit den Schlitten hier.

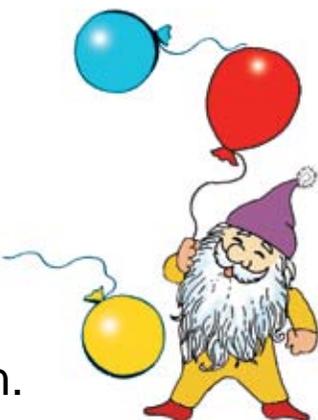
Viele, viele Veilchen
finde ich im Wald.

Winter kommt, Winter kommt,
weiße Flocken fliegen.

Xylophon, Xylophon,
du hast einen schönen Ton.

Yacht, Yacht, du fährst schnell
und das gefällt mir immer sehr.

Zwei, zwei Zöpfchen
hat das Mädchen am Köpfchen.



GRUNKURS



Stunde 47

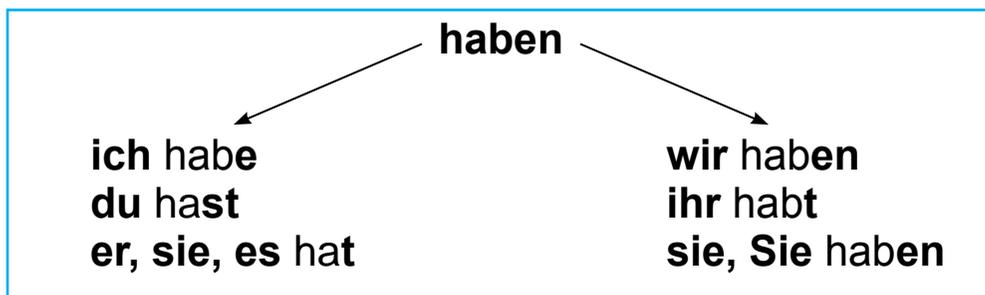
1. Lies den Text.

Hallo Freunde!

Ich heiße Oxana. Ich bin 6 Jahre alt und gehe in die erste Klasse. Ich bin Ukrainerin. Ich lebe in der Ukraine. Meine Heimatstadt heißt Kyjiw. Das ist eine schöne und alte Stadt. Ich habe viele Freunde.



2. Wir konjugieren das Verb.



3. Beantworte die Fragen.

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. In welche Klasse gehst du?
4. Wo lebst du?
5. Wie heißt deine Heimatstadt?
6. Hast du viele Freunde?

Dein Bildwörterbuch. Die Familie

die Tochter



die Eltern



der Sohn



die Mutter

der Vater

die Geschwister



der Bruder



die Großeltern



die Schwester

der Opa

die Oma



die Tante

die Verwandten

der Onkel



Stunde 48

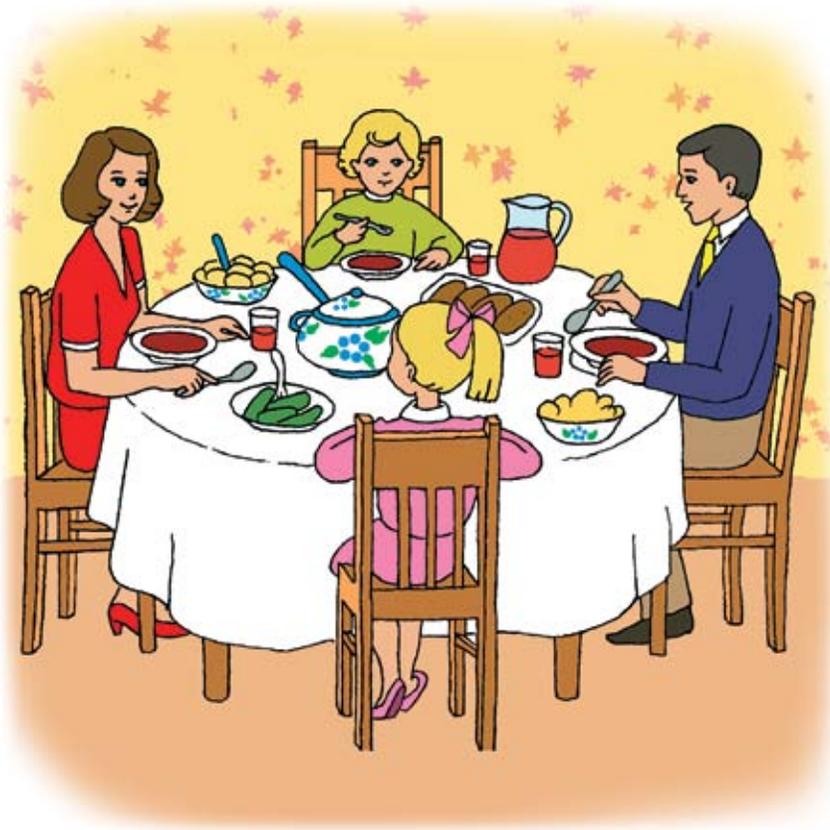
1. Lies den Text, erzähle über deine Familie.

Olenka erzählt

Meine Familie ist nicht groß. Ich habe eine Mutter, einen Vater und einen Bruder.

Meine Mutter heißt Iryna. Mein Vater heißt Ihor. Mein Bruder heißt Oleh. Er ist drei Jahre alt und besucht den Kindergarten.

Ich habe auch Großeltern. Sie sind Rentner und leben auf dem Land.



2. Frage deinen Mitschüler über seine Familie.

(Запитай свого однокласника про його родину.)

Wie ist deine Familie?

Hast du eine Mutter?

Wie heißt sie?

Hast du einen Vater?

Wie heißt er?

Hast du einen Bruder oder eine Schwester?

Wie alt ist dein Bruder (deine Schwester)?

Hast du auch Großeltern?

Wo leben sie?

3. Lerne auswendig. (Вивчи напам'ять.)

Mein Vater heißt Kuno.

Mein Onkel heißt Bruno.

Mein Bruder – Friedrich
und ich heiße Dietrich.

Meine Mutter heißt Inna.

Meine Tante – Christina.

Meine Schwester – Emilie.

Das ist die ganze Familie.



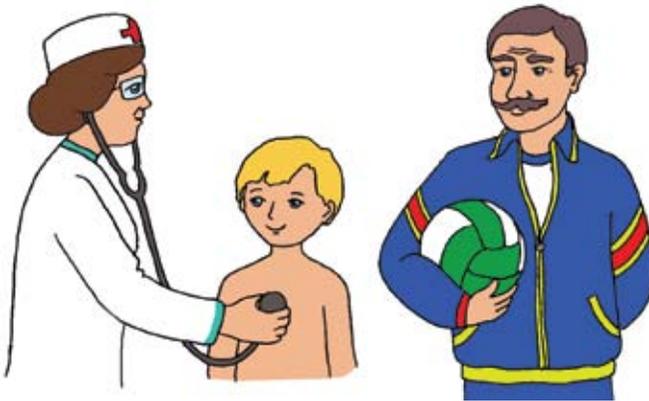


Stunde 49

1. Lies den Text, erzähle über deine Großeltern.

Meine Großeltern

Ich habe eine Oma und einen Opa. Meine Oma heißt Halyna und mein Opa heißt Iwan. Sie sind nicht alt. Sie arbeiten noch. Meine Oma arbeitet in der Poliklinik. Mein Opa arbeitet in der Schule. Meine Oma kocht sehr gut. Mein Opa spielt gern Fußball. Ich liebe meine Großeltern.



2. Lest den Dialog, spielt einen ähnlichen vor.



Tanja: Hallo Anna!

Anna: Hallo Tanja! Hast du Großeltern?

Tanja: Ja, ich habe zwei Omas und zwei Opas.
Sie leben auf dem Land. Sie haben viele Haustiere.

Anna: Besuchst du oft deine Großeltern?

Tanja: Oh ja, ich fahre oft aufs Land.

Anna: Leider, habe ich keine Großeltern.

3. Beantworte die Fragen.

1. Hast du Großeltern?
2. Wie heißt deine Oma?
3. Wie heißt dein Opa?
4. Wo leben sie?

4. Lies den Reim. Wie ist deine Oma?

Meine Oma ist die beste,
das weiß ich ganz genau.
So arbeitsam und fleißig,
ist keine andere Frau.

Mein Opa ist der beste,
das weiß ich ganz genau.
Wir spielen oft zusammen
und immer sind beisammen.



5. Lerne den Reim über die Familie auswendig.

Der Opa und die Oma.
Der Vati und die Mutti.
Der Bruder und die Schwester.
Und auch ich – ein bester.



Stunde 50

Wir lernen die Pronomen

1. Merke dir!

ich – mein	wir – unser
du – dein	ihr – euer
er – sein	sie – ihr
sie – ihr	Sie – Ihr
es – sein	

2. Lies die Sätze. Merke dir die Pronomen.

Ich habe einen Vater. Das ist **mein** Vater.
Du hast eine Mutter. Das ist **deine** Mutter.
Er hat eine Schwester. Das ist **seine** Schwester.
Sie hat eine Tante. Das ist **ihre** Tante.
Wir haben Eltern. Das sind **unsere** Eltern.
Ihr habt Großeltern. Das sind **eure** Großeltern.
Sie haben Geschwister. Das sind **ihre** Geschwister.

3. Merke dir!

ein – der – mein

Vater
Onkel
Bruder

ein – das – mein

Kätzchen
Hündchen

eine – die – meine

Tante
Mutter
Schwester

die – meine

Großeltern
Verwandten

4. Verbinde richtig.



ich
du
er
sie
es
wir
ihr
sie



unser
ihr
mein
sein
sein
euer
dein
ihr





Stunde 51

1. Lies den Text, erzähle dann über deine Verwandten.

Meine Verwandten

Das sind meine Tante und mein Onkel. Die Tante heißt Natalja. Der Onkel heißt Oleh. Meine Tante singt schön. Mein Onkel spielt gern Tennis. Ich liebe meine Tante und meinen Onkel. Sie haben eine Tochter. Sie heißt Olenka. Sie geht in die 4. Klasse. Sie malt sehr schön.



2. Lies den Dialog, bilde einen ähnlichen.

R. Hallo! Ich heiße Roman. Und du? Wie heißt du?

M. Hallo! Ich heiße Marjana.

R. Wie ist deine Familie, Marjana?

M. Meine Familie ist nicht groß.

Ich habe eine Mutter und einen Vater.

R. Hast du auch Geschwister?

M. Ja, ich habe eine Schwester.

R. Hast du auch Verwandte?

M. Ja, ich habe eine Tante und einen Onkel.



3. *Lerne den Reim auswendig, nenne deine Verwandten.*

Das ist mein Vater.
Das ist meine Mutter.
Das ist meine Schwester.
Das ist mein Bruder.
Das ist mein Onkel.
Das ist meine Tante.
Und alle zusammen
sind wir Verwandte.



Stunde 52. Wiederholung



Stunde 53



Erholungsstunde

1. *Wir lesen und turnen.*

Eins, zwei, drei, vier –
Alle, alle turnen wir.
Ich bin groß, du bist klein –
Wir turnen lustig, das ist fein.
Ihr seid sportlich,
Sie sind fleißig –
Alle kommen aus Leipzig.



2. Wir lesen und spielen.

Ix, ax, u
Raus bist du.
Ene, bene, daus,
du bist raus.
Ene, bene, mei,
du bist frei.
Ene, meine, mu,
Raus bist du.



Mixi, maxe, mander.
Ich heiße Alexander.

Nixe, naxe, nex.
Ich heiße Rex.

Nixe, naxe, naxel.
Ich heiße Axel.

Mixe, maxe, moxana.
Ich heiße Roxana.

Nixe, naxe, nax.
Ich heiße Max.

Nixe, naxe, naxi.
Ich heiße Maxie.

Mixe, maxe, mandra.
Ich heiße Alexandra.

Mixe, maxe, menia.
Ich heiße Xenia.





Stunde 54

Wir lernen die Zahlen

1. Zähle hin und zurück.

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.

2. Lies die Sätze.



Das ist ein Mädchen.



Das sind zwei Mädchen.



Das ist ein Junge.



Das sind zwei Jungen.

Das sind: zwei Tische, drei Hefte, vier Bücher, fünf Bleistifte, sechs Blumen.

Hier sind sieben Blumen. Fünf Blumen sind rot und zwei Blumen sind weiß.

3. Lerne den Abzählreim auswendig.

Eins, zwei, drei, vier –
gute Kinder heißen wir.
Fünf, sechs, sieben, acht –
alle stehen auf der Wacht.
Fünf, sechs, sieben, acht –
Vati, Mutti, gute Nacht!

4. Lies die Sätze im Singular und Plural.

Singular

Das ist ein... .

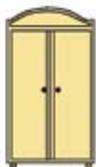
Das ist ein Heft.



Das ist ein Buch.



Das ist ein Schrank.



Das ist ein Tisch.



Das ist eine Frau.



Das ist eine Maus.



Plural

Das sind viele... .

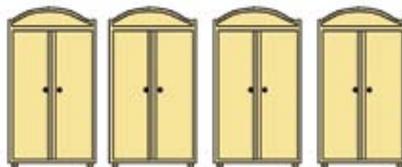
Das sind viele Hefte.



Das sind viele Bücher.



Das sind viele Schränke.



Das sind viele Tische.



Das sind viele Frauen.



Das sind viele Mäuse.



Das ist ein Schüler.



Das sind viele Schüler.



Das ist eine Katze.



Das sind viele Katzen.



Stunde 55

Übung macht den Meister

1. *Wir wiederholen Singular und Plural*

- eine Tür – zwei Türen
- ein Fenster – drei Fenster
- ein Schrank – vier Schränke
- ein Heft – sechs Hefte
- eine Lampe – sieben Lampen
- ein Zimmer – acht Zimmer
- ein Stuhl – neun Stühle
- ein Haus – viele Häuser
- ein Junge – viele Jungen
- ein Mann – viele Männer



2. Beantworte die Fragen. Bilde Sätze und schreib sie auf.

1. Wie viele Hefte hast du? (sechs)
2. Wie viele Fenster hat dein Klassenzimmer? (drei)
3. Wie viele Schränke stehen im Zimmer? (zwei)
4. Wie viele Stühle sind in deinem Zimmer? (vier)
5. Wie viele Häuser sind dort? (neun)
6. Wie viele Jungen treiben Sport? (sieben)
7. Wie viele Männer spielen Fußball? (elf)
8. Wie viele Hunde sind im Hof? (fünf)

Muster: Elf Männer spielen Fußball.



Stunde 56

Wie alt bist du?

1. Merke dir!

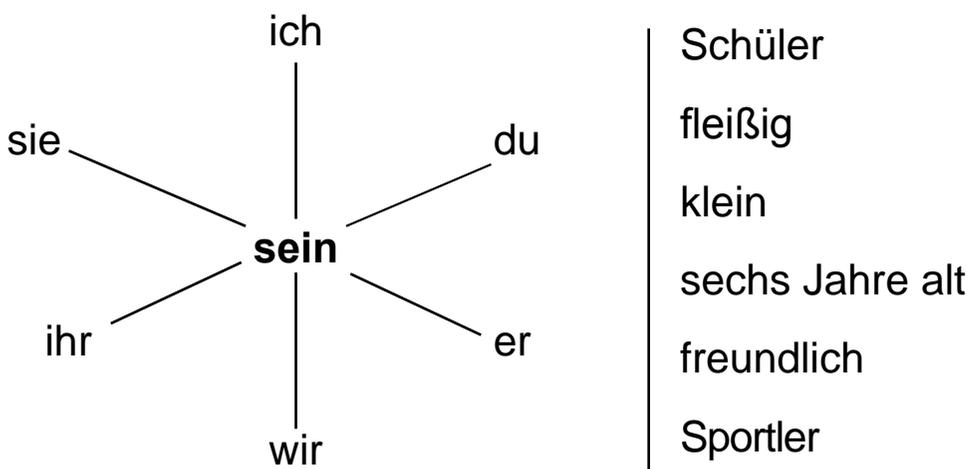


2. Lies die Sätze.

Ich bin Schüler. Du bist fleißig. Er ist freundlich. Sie ist sehr nett. Ihr seid Geschwister. Wir sind Verwandte. Das ist meine Tante.

3. Wie viele Sätze kannst du bilden?

Muster: Ich bin Schüler.



4. Lies den Text.

Ich heiße Oxana. Ich bin sieben Jahre alt. Mein Bruder ist fünf Jahre alt. Meine Schwester ist zehn Jahre alt. Und wie alt bist du?

5. Beantworte die Fragen.

1. Wie alt bist du? (sieben Jahre, acht Jahre)
2. Wie alt ist deine Schwester? (zehn Jahre, neun Jahre)
3. Wie alt ist dein Bruder? (fünf Jahre, sechs Jahre)

Muster: Mein Bruder ist fünf Jahre alt.



Stunde 57

Wie viel ist?

1. Wir können richtig rechnen.

$$\begin{array}{cccc} 5 + 1 = & 2 + 1 = & 6 + 1 = & 7 + 5 = \\ 2 + 3 = & 4 + 6 = & 5 + 4 = & 8 + 4 = \\ 4 + 4 = & 2 + 2 = & 6 + 5 = & 9 + 3 = \end{array}$$

Muster: fünf und eins ist sechs.

2. Wir lesen Abzählreime und spielen.

Eins, zwei, drei, vier –
heute sind wir alle hier.
Vier, fünf, sechs, sieben –
deine Schule musst du lieben.
Acht, neun, zehn –
jetzt wollen wir nach Hause gehen.

Eins, zwei, drei – du bist frei.
Vier, fünf, sechs – du bist weg.
Sieben, acht – gute Nacht!
Neun, zehn – du musst gehen.



3. Lies die Sätze.

Hier sind 6 Kinder. 4 Kinder sind groß und 2 Kinder sind klein. Hier sind 3 Lineale. Ein Lineal ist lang und 2 Lineale sind kurz.

4. Lies und rechne.

1. In der Klasse sind 7 Mädchen. Da kommen noch 5 Mädchen.

Wie viele Mädchen sind jetzt in der Klasse?

2. In der Vase stehen fünf Blumen. Die Mutter stellt noch vier Blumen.

Wie viele Blumen sind jetzt in der Vase?



Stunde 58

Wir lernen die Farben

Farben: rot, weiß, schwarz, gelb, braun, grau, grün, lila, blau, rosa.

1. Wir fragen und antworten.

Was ist das?
Das ist eine Tafel.
Wie ist die Tafel?
Die Tafel ist schwarz.



Was ist das?
Das ist eine Wand
Wie ist die Wand?
Die Wand ist weiß.

Was ist das?
Das ist eine Blume.
Wie ist die Blume?
Die Blume ist gelb.



Was ist das?

Das ist ein Radiergummi.

Wie ist der Radiergummi?

Der Radiergummi ist grau.



Was ist das?

Das ist ein Bleistift.

Wie ist der Bleistift?

Der Bleistift ist braun.



Was ist das?

Das ist ein Heft.

Wie ist das Heft?

Das Heft ist blau.



Was ist das?

Das ist ein Kleid.

Wie ist das Kleid?

Das Kleid ist rot.

Was ist das?

Das ist ein Auto.

Wie ist das Auto?

Das Auto ist grün.



2. Lies den Reim und lerne auswendig.

Im Park sind viele Blumen:

weiß, rot, blau und bunt.

Wir lachen, spielen, springen

und lustig bellt der Hund.

3. Lies und übersetze.

Die Tafel ist (чорна). Die Blume ist (жовта). Der Bleistift ist (коричневий). Das Heft ist (голубий). Das Kleid ist (червона). Das Auto ist (зелений). Die Milch ist (біле).



Stunde 59

Wir konjugieren die Verben

spielen

ich spiele
du spielst
er, sie, es spielt
wir spielen
ihr spielt
sie, Sie spielen



gehen

ich gehe
du...
er, sie, es...
wir...
ihr...
sie, Sie...



stehen

ich stehe
du...
er, sie, es...
wir...
ihr...
sie, Sie...



Ebenso:

hören,
springen,
malen,
lernen,
singen.

aber:

fahren

... fahre
... fährst
... fährt
... fahren
... fahrt
... fahren



lesen

... lese
... liest
... liest
... lesen
... lest
... lesen



nehmen

... nehme

... nimmst

... nimmt

... nehmen

... nehmt

... nehmen



Stell das Verb in der richtigen Form ein.

Das Kind... . Mein Freund... . Die Schüler... .

spielen

malen

schreiben

Der Vogel... . Das Mädchen... .

singen

lesen



Stunde 60. Wiederholung



Stunde 61

1. Wie heißen die Körperteile? Sieh dir das Bild an.

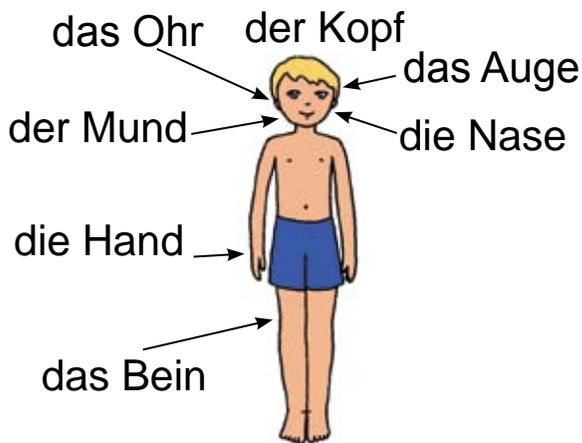
Körperteile

Der Mensch hat folgende Körperteile: den Kopf, zwei Hände, zwei Beine.

Zum Gesicht gehören: die Augen, die Nase, der Mund und die Ohren.

2. Beantworte die Fragen.

1. Welche Körperteile hat der Mensch?
2. Was gehört zum Gesicht?



3. Lies den Reim, lerne ihn auswendig.

Punkt, Punkt, Komma, Strich,
fertig ist nun das Gesicht.
Links und rechts zwei Ohren,
so ist der Mensch geboren.



4. Merke dir!

Mit den Augen sehe ich.
Mit den Ohren höre ich.
Mit der Zunge schmecke ich.
Mit der Nase rieche ich.

5. Beschreibe dich selbst.

Wie sind deine Haare?

(kurz, lang, schwarz, blond, braun)

Wie sind deine Augen?

(groß, klein, blau, braun, grün)

Wie ist dein Gesicht?

(schmal, rund, oval)

Wie ist deine Nase?

(klein, lang)

Muster: Meine Haare sind lang.



Stunde 62

1. Lies den Text, erzähle über das Mädchen.

Meine Schwester

Das ist meine Schwester. Sie heißt Irene. Sie ist 4 Jahre alt. Sie ist sehr schön. Sie hat schöne Haare. Sie sind kurz und braun. Ihre Augen sind groß und blau. Die Nase ist klein. Ihre Lippen sind rot. Ihr Gesicht ist oval. Sie ist immer lustig.



2. Beantworte die Fragen zum Text.

1. Wie heißt die Schwester?
2. Wie alt ist sie?
3. Wie ist sie?
4. Wie sind ihre Haare?
5. Sind ihre Augen groß und blau?
6. Wie ist ihre Nase?
7. Sind ihre Lippen rot?
8. Wie ist ihr Gesicht?
9. Ist sie immer lustig?

3. Hör zu, sprich nach.

Meine Schwester ist noch klein, sie ist schön und immer rein. Ihre Augen sind ganz blau und die Haare kurz und braun.



Stunde 63

Wir fragen und antworten

Das ist... . Ist das... ?

Ja, das ist... . Nein, das ist... .

Das ist eine Katze.

Das ist eine Maus.

Das ist ein Mädchen.

Und das ist ein Haus.

Ist das eine Katze?

Ist das eine Maus?

Ist das ein Mädchen?

Ist das ein Haus?

Ja, das ist eine Katze.

Ja, das ist eine Maus.

Ja, das ist ein Mädchen.

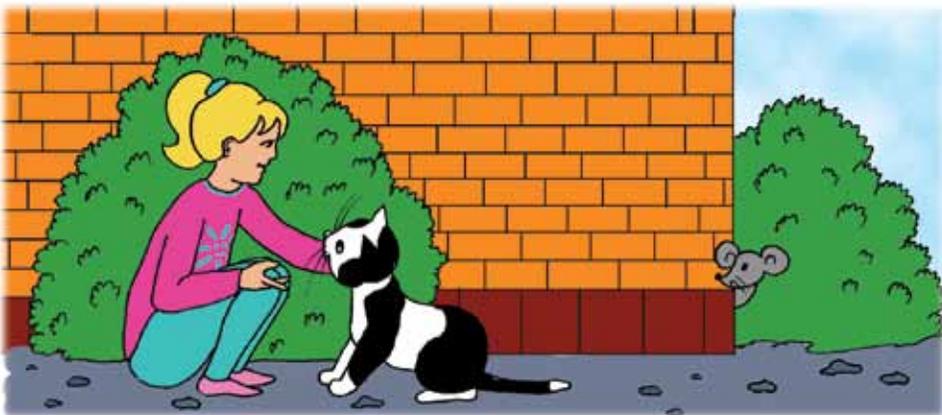
Ja, das ist ein Haus.

Nein, das ist keine Katze.

Nein, das ist keine Maus.

Nein, das ist kein Mädchen.

Nein, das ist kein Haus.



**Ist das ein ..., eine ..., ein ... ?
Nein, das ist kein..., keine... ?**

Ist das ein Haus?	Nein, das ist kein Haus.
Ist das eine Katze?	Nein, das ist keine Katze. Das ist ein Hund.
Ist das ein Schrank?	Nein, das ist kein Schrank. Das ist ein Bücherregal.
Ist das ein Rock?	Nein, das ist kein Rock. Das ist eine Bluse.



Stunde 64

Wir lernen die Adjektive

1. Lies die Sätze.

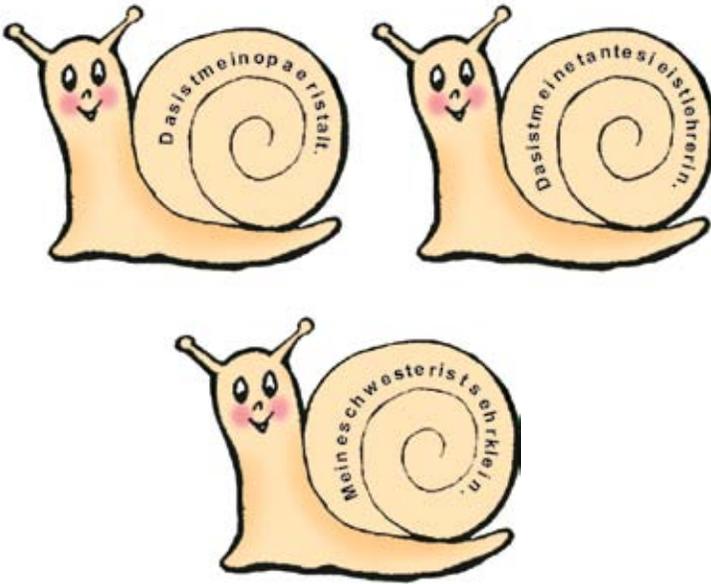
Der Mann ist **stark**. Der Junge ist **klein**. Das Mädchen ist **schön**. Das Haus ist **hoch**. Die Frau ist **gut**. Die Puppe ist **fein**. Die Schwester ist **schlank**. Die Klasse ist **groß**.

2. Lies den Reim und beantworte die Fragen.

Das ist ein Junge.
Er ist sehr **klein**.
Das ist ein Mädchen.
Es ist sehr **fein**.
Das ist mein Vater.
Er ist sehr **stark**.
Das ist meine Mutter.
Sie ist sehr **schlank**.

Wer ist das?
Wie ist der Junge?
Ist das ein Mädchen?
Wie ist das Mädchen?
Ist das mein Vater?
Wie ist der Vater?
Ist das meine Mutter?
Wie ist die Mutter?

3. Welche Sätze sind hier versteckt?



4. Wie ist...? (klein, groß, dünn, dick, lang, kurz).

Ist Lida klein?

Ja, Lida ist klein.

Ist Lida groß?

Nein, Lida ist nicht groß.

Ist Nasar groß?

Ja, Nasar ist groß.

Ist Nasar klein?

Nein, Nasar ist nicht klein.

Ist das Heft dünn?

Ja, das Heft ist dünn.

Ist das Heft dick?

Nein, das Heft ist nicht dick.

Ist die Straße lang?

Ja, die Straße ist lang.

Ist die Straße kurz?

Nein, die Straße ist nicht kurz.

5. Antworte.

Ist die Tafel weiß? Nein,

Ist Peter groß? Ja,

Ist das Lineal lang? Nein,



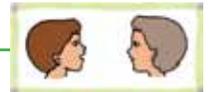
Stunde 65

Was möchtest du?

1. Merke dir!

ich möchte	wir möchten
du möchtest	ihr möchtet
er, sie, es möchte	sie, Sie möchten

2. Lies den Dialog, bilde einen ähnlichen.



Anton: Möchtest du zur Oma fahren?

Serhij: Nein, ich möchte zu Hause bleiben. Und du?

Anton: Ich möchte ins Kino gehen. Möchtest du mit mir gehen?

Serhij: Leider nicht. Ich möchte Musik hören.

3. Verbinde richtig. Was passt hier zusammen?

wir	möchte lesen
ich	möchtest Fußball spielen
der Vater	möchte basteln
du	möchten tanzen
er	möchte singen
ihr	möchte kochen
sie	möchtet turnen
dein Bruder	

4. Hör zu und sprich nach.

Ich möchte zur Oma fahren.
Du möchtest zu Hause bleiben.
Er möchte viel Neues erfahren.
Sie möchte viel Sport treiben.

Wir möchten unseren Freunden helfen.
Ihr möchtet spazieren gehen.
Sie möchten der Mutter helfen.
Und alle möchten fernsehen.



Stunde 66

Wir bilden die Dialoge

Wir lesen und sprechen.

Peter: Möchtest du turnen?

Olha: Nein.

Peter: Was möchtest du machen?

Möchtest du lesen?

Olha: Lesen? Ach, nein.

Peter: Möchtest du tanzen?

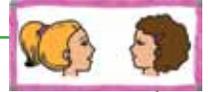
Olha: Ich will nicht tanzen.

Peter: Möchtest du spielen?

Olha: Ja, ich möchte
Tennis spielen.



Lida: Möchtest du turnen?
Ira: Nein, ich will nicht turnen.
Lida: Was möchtest du?
Ira: Ich möchte fernsehen.



Hans: Was möchte dein Bruder zum Geburtstag?
Monika: Er möchte einen Baukasten.
Hans: Und was möchtest du?
Monika: Ich möchte eine neue Schultasche.



Stunde 67. Wiederholung



Stunde 68

Der Artikel

1. Ergänze die Artikel.

Der – ein

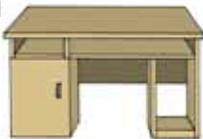
Ball



Bleistift



Tisch



das – ein

Buch



Heft



Fenster



die – eine

Puppe



Tasche



Tür



Stuhl



Lineal



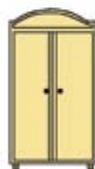
Lampe



Füller



Geschenk



Tafel



Kuli



Telefon



Katze



Hund



Mädchen



Wand

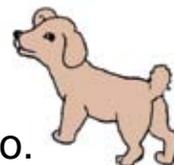


2. Lies die Sätze.



Das ist ein Ball.
Der Ball ist grün.

Das ist ein Hund.
Der Hund heißt Bello.



Das ist ein Heft.
Das Heft ist braun.



Das ist ein Mädchen.
Das Mädchen ist klein.



Das ist eine Katze.
Die Katze ist schwarz.



Das ist eine Tür.
Die Tür ist weiß.





Stunde 69

Welcher Artikel ist richtig?

Schreibe das Wort ins Heft.

der

die

das

Haus



der

die

das

Auto

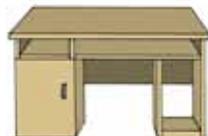


der

die

das

Tisch



der

die

das

Fenster



der

die

das

Maus



der

die

das

Buch



der

die

das

Sonne



der
die
das

Hund



der
die
das

Schultasche



der
die
das

Blume



der
die
das

Ball



der
die
das

Klasse



der
die
das

Baum



der
die
das

Haar



der
die
das

Katze





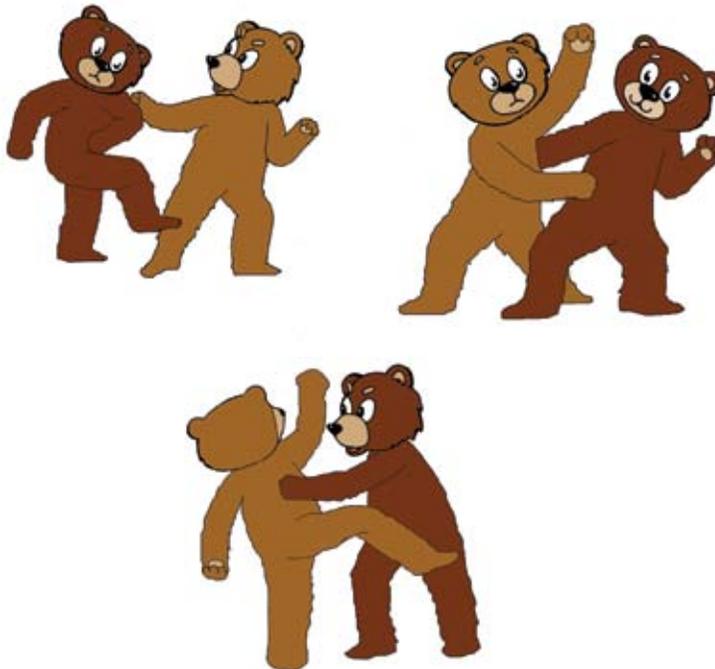
Stunde 70



Erholungsstunde

- 1. Hört zu und lest. Stellt euch dann zu zweit auf, sprecht und spielt den Reim.**

Zwicke, zwacke in die Backe.
Zwicke, zwauch in den Bauch.
Zwicke, zwuß in den Fuß.
Zwicke, zwarm in den Arm.
Zwicke, zwein in das Bein.
Zwicke, zwücken in den Rücken.



- 2. Lest die Zungenbrecher. Wer liest am schnellsten ohne Fehler?**

Neun Eulen heulen am Feuer.

3. Hör, sprich und spiel mit.

O, mixe, maxe, mixe.
Ich bin die kleine Nixe.
O, nixi, naxi, noxi.
Mein Name ist Roxi.
O, mixi, maxi, mellen.
Ich schwimme auf den Wellen.
O, nixi, naxi, naare.
Ich kämme meine Haare.
O, mixi, maxi, next.
Wer mich sieht, ist verhext.



4. Welche Wörter sind hier versteckt?

s a r m v f g h i c d k
c c **v a t e r** d w v f n
h r o k o n k e l s z b
w h t a n t e a c p b r
e t a m u t t e r f r u
s k n t o m a g h i u d
t e p q t u v o p a d e
e n k e l h z x o r e r
r u v e e r w a d t r p
o **v e r w a n d t e** k i



Stunde 71

Übung macht den Meister

1. Lest die Fragen und beantwortet sie.



Wie heißt du?
Wie alt bist du?

Ich heiße Jaroslaw.
Ich bin sieben Jahre alt.

Wer ist das?	Das ist unsere Lehrerin.
Wie ist das Haus?	Das Haus ist groß.
Was ist das?	Das ist ein Tisch.
Was machst du jetzt?	Ich fahre Rad.
Wie viele Tage hat die Woche?	Die Woche hat sieben Tage.
Wo wohnst du?	Ich wohne in Lwiw.
Wann gehst du ins Kino?	Ich gehe am Sonntag ins Kino.
Welcher Tag ist heute?	Heute ist Dienstag.

2. Beantworte die Fragen, bilde die Sätze.

Was ist das?

(der Stuhl, das Buch, das Heft, die Schule)

Wer ist das?

(mein Vater, meine Mutter, mein Bruder, meine Geschwister)

Was machst du?

(lesen, schreiben, tanzen, singen, turnen)

Welcher Tag ist heute?

(Montag, Sonntag, Donnerstag, Freitag)

Wie ist dein Bruder (deine Schwester)?

(groß, klein, lustig)

Muster: Das ist ein Stuhl.



Stunde 72. Wiederholung

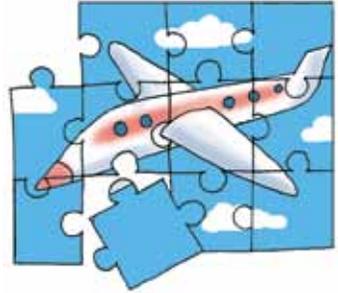
Dein Bildwörterbuch. Die Spielzeuge



der Teddybär



der Luftballon



das Puzzle



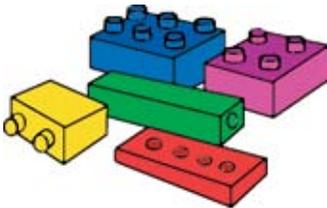
das Auto



der Hase



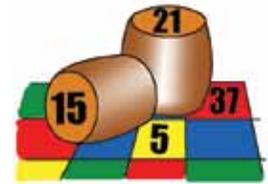
der Ball



das Lego



die Puppe



das Lotto



das Spielzeug



das Puppenhaus



Stunde 73

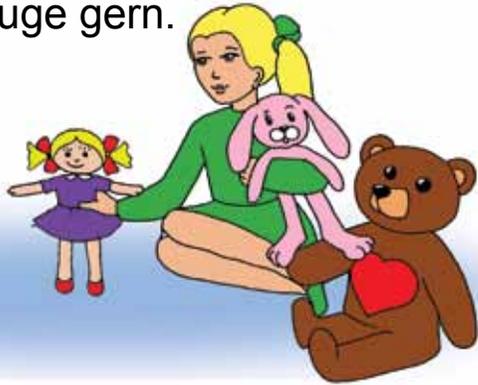
1. Lies den Text, nenne alle Spielzeuge.

Meine Lieblingsspielzeuge

Ich habe viele Spielzeuge. Das sind: die Puppe, der Teddybär, der Hase, das Lotto, der Luftballon, der Ball.

Der Teddybär ist dick und braun. Meine Puppe heißt Pauline. Sie ist sehr schön und sagt «Mama». Der Hase ist rosa und hat lange Ohren. Mein Ball ist bunt und springt lustig.

Ich habe meine Spielzeuge gern.



2. Lies den Dialog, bilde einen ähnlichen.

Ira: Hallo Marta!

Marta: Hallo Ira!

Ira: Was machst du jetzt?

Marta: Ich spiele.

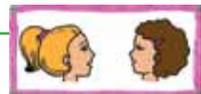
Ira: Hast du viele Spielzeuge?

Marta: Oh ja, ich habe viele Spielzeuge.

Ira: Welche Spielzeuge hast du besonders gern?

Marta: Meine Puppe Pauline ist besonders schön.

Mir gefällt auch Lego.



3. Beantworte die Fragen.

1. Welche Spielzeuge hast du?
2. Wie ist deine Puppe?
3. Welche Spielzeuge hast du gern?

4. Lies den Reim, lerne ihn auswendig.

Der Ball ist groß,
die Puppe – klein.
Der Ball ist rund,
die Puppe – fein.



Stunde 74

1. Lies den Text, sage, was Lesja macht.

Lesja spielt Schule

Lesja ist heute zu Hause. Sie spielt Schule. Der Teddybär, der Hase und die Puppe sind die Schüler. Sie lernen. Lesja ist Lehrerin. Sie fragt ihre Schüler. Der Hase und die Puppe antworten richtig. Der Teddybär antwortet nicht richtig.



2. Richtig oder falsch?

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
Ira ist heute zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie spielt Klavier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Bruder und die Schwester sind Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie singen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesja ist Lehrerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie fragt ihre Schüler nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle antworten richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Teddybär antwortet nicht richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Übersetze.

Я маю багато іграшок. Моя лялька називається Єва (Eva). Вона дуже гарна. Мій ведмедик товстий і коричневий. Мій м'яч весело стрибає.



Stunde 75

1. Lies den Text, nenne die Körperteile.

Annas Puppe

Anna hat eine Puppe. Sie heißt Barbie. Sie ist sehr schön. Sie hat einen Kopf, zwei Hände, zwei Beine. Ihr Haar ist blond und lang. Ihre Augen sind blau, die Nase ist kurz. Ihr Mund ist klein, ihre Lippen sind rot. Die Ohren sind klein.

Die Wangen sind rosa. Barbie hat schöne Kleidung.



2. Richtig oder falsch?

	richtig	falsch
Olha hat eine Puppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie heißt Barbie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie hat einen Kopf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist nicht schön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr Haar ist blond und schwarz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Augen sind braun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr Mund ist groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Lippen sind rot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wangen sind rosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Lies das Gedicht.

Meine Puppe habe ich lieb!
Das ist meine Lieschen.
Das ist mein Mäxchen.
Das ist ein Junge.
Und das ist ein Mädchen.
Die hat rote Schuhe.
Der einen Hut.
Sie laufen lustig.
Und das ist gut.



4. Beantworte die Fragen.

1. Wie viele Puppen hat das Mädchen?
2. Wie heißen die Puppen?
3. Welche Schuhe hat Lieschen?
4. Hat Mäxchen einen Hut?
5. Laufen sie lustig?



Stunde 76

1. Hört das Telefongespräch und spielt es zu zweit.

Ein Telefongespräch

Maxym: Hallo Ruslana! Hier Maxym.

Ruslana: Hallo Maxym! Wie geht es dir?

Maxym: Danke, gut. Weißt du, Diana hat bald Geburtstag?

Ruslana: Wirklich? Das ist aber fein! Und was schenken wir unserem Geburtstagskind?

Maxym: Ich weiß noch nicht. Sie möchte einen Papagei haben.

Ruslana: Das ist eine gute Idee! Wir schenken ihr auch Blumen.

Maxym: Gut, auf Wiederhören!

Ruslana: Bis bald!



2. Ruslana und Maxym schreiben eine Glückwunschkarte.



Liebe Diana!
Wir gratulieren dir zum Geburtstag
und wünschen dir alles Gute!

Ruslana und Maxym

3. Lies den Reim, lerne ihn auswendig.

Das ist ein Feiertag für mich.
Und meine Eltern freuen sich.
Der Vater singt, die Mutter sagt:
„Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!“



Stunde 77

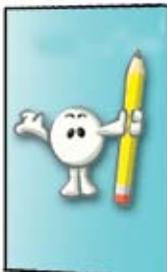
1. Lies den Text, sage, was du zum Geburtstag möchtest.

Dianas Geburtstag

Heute ist der siebente April. Bald hat Diana Geburtstag. Vielleicht bekommt sie viele Geschenke. Dianas Bruder fragt sie: „Was möchtest du zum Geburtstag als Geschenk? Einen Ball, einen Teddy, eine Puppe oder ein Buch?“

„Einen Teddy und eine Puppe will ich nicht, ich bin doch nicht klein.“

Diana schreibt eine Einladung:



MEIN GEBURTSTAG IST NUN BALD.
ICH WERDE 7 JAHRE ALT.
EINE PARTY SOLL DANN SEIN
DAZU LADE ICH DICH EIN!

Diana





Am zehnten April bekommt Diana viele Geschenke: Bücher, Filzstifte, Fotoalbum und Puzzles.

Maxym und Ruslana schenken einen Papagei.

Diana ist sehr zufrieden. Sie sagt: „Vielen Dank für schöne Geschenke.“

2. Beantworte die Fragen.

1. Wann hast du Geburtstag?
2. Welche Geschenke möchtest du bekommen?
3. Kommen viele Gäste zum Geburtstag?
4. Schreibst du die Einladungskarte?



Stunde 78. Wiederholung



Stunde 79



Erholungsstunde

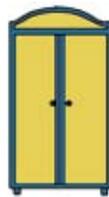
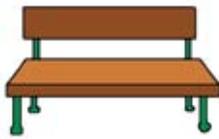
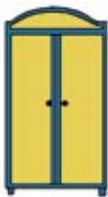
1. Achtung! Zungenbrecher!

Links – der Hase.
Rechts – der Hase.
In der Mitte steht die Vase.



Links – ein Spiegel.
Rechts – ein Spiegel.
In der Mitte steht der Igel.

Links – ein Bett.
Rechts – ein Bett.
In der Mitte liegt ein Brett.



Links – ein Schrank.
Rechts – ein Schrank.
In der Mitte steht die Bank.

Links – ein Berg.
Rechts – ein Berg.
In der Mitte wohnt ein Zwerg.



Tanzlied

Eins, zwei, drei und vier,
drei und vier, drei und vier.
Eins, zwei, drei und vier,
gib mir die Hand und tanz mit mir.



2. Stimmt das? Rechne und sage richtig.

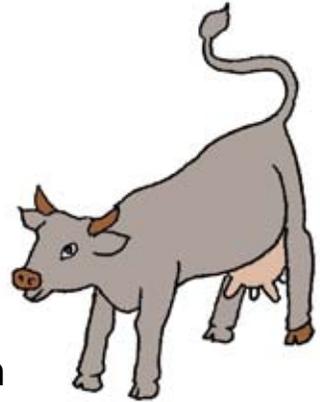
Sieben plus drei ist neun
fünf plus drei ist sieben
zehn minus sieben ist fünf
sechs plus zwei ist fünf
fünf plus fünf ist zehn



Dein Bildwörterbuch. Die Tiere



der Hund



die Kuh



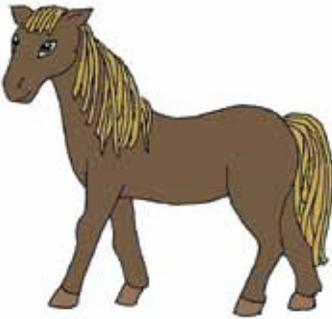
die Katze



das Meerschweinchen



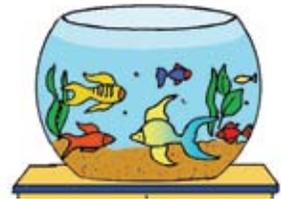
der Hamster



das Pferd



der Fisch



das Aquarium



die Maus



der Papagei



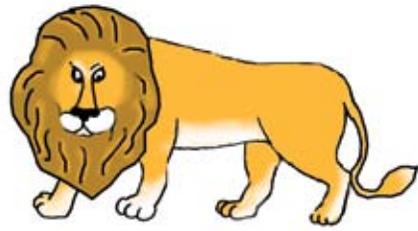
das Kaninchen



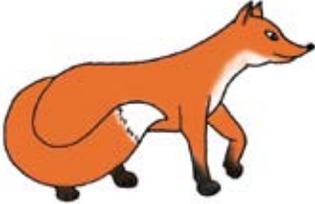
der Wolf



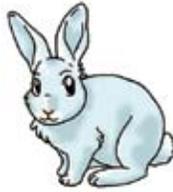
der Affe



der Löwe



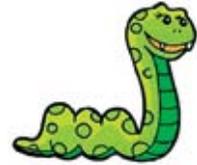
Der Fuchs



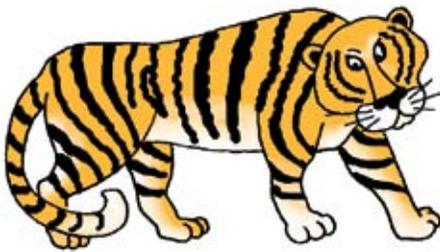
der Hase



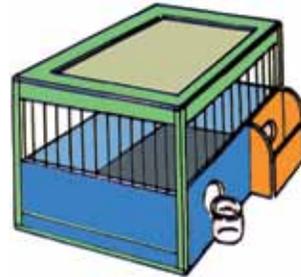
der Vogel



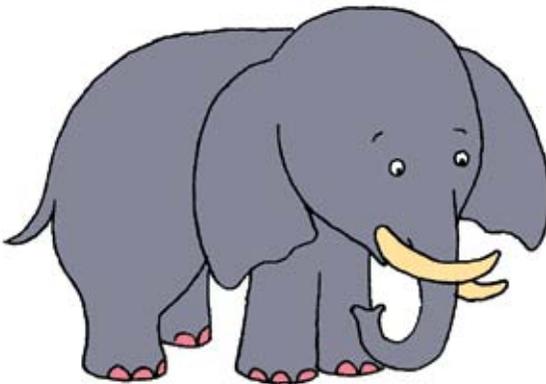
die Schlange



der Tiger



der Käfig



der Elefant



der Bär



Stunde 80

1. Lies den Text, beschreibe die Katze.

Meine Katze

Ich habe zu Hause eine Katze. Sie heißt Murka. Sie ist schwarz-weiß. Murka ist immer lustig und spielt oft gern. Ich liebe meine Katze.

2. Übersetze ins Deutsche.

У мене є киця. Її звати Мурка. Вона чорно-біла. Мурка завжди весела і бавиться охоче. Я люблю свою кицю.



3. Lest den Dialog.

Olha: Weißt du Oma, meine Katze kann alles machen!

Oma: Was denn?

Olha: Oh, sie kann alles! Sie kann gut tanzen!

Oma: Wirklich?

Olha: Ja, sie kann auch gut singen!

Oma: Wie interessant!

Olha: Sie kann auch lesen und schreiben!

Oma: Das ist aber fein! Sag mal, Olha, warum macht sie das nicht?

Olha: Weißt du Oma... . Sie will nicht!



Stunde 81

1. Lies den Text.

Haustiere

Olha hat einen Hund und eine Katze. Sie sind gute Freunde. Der Hund heißt Rex und die Katze heißt Murka. Olha geht mit Rex jeden Tag spazieren. Die Katze bleibt zu Hause und fängt die Mäuse. Olha hat ihre Tiere gern.



2. Beantworte die Fragen.

1. Welche Haustiere hat Olha?
2. Wie heißt der Hund?
3. Wie heißt die Katze?
4. Was macht die Katze zu Hause?
5. Hat Olha ihre Haustiere gern?

3. Lest den Dialog, bildet einen ähnlichen.



Ira: Hallo Oxana! Ist das dein Hund?

Oxana: Ja, das ist mein Hund.

Ira: Wie heißt er?

Oxana: Er heißt Zesar.

Ira: Ist er alt? Ist er böse?

Oxana: Nein, er ist nur 2 Jahre alt. Zesar ist nicht böse. Aber er kann laut bellen.



Stunde 82

1. Lies den Text, erzähle über dein Lieblingstier.

Mein Lieblingstier

Ich habe zu Hause einen Hamster. Er ist zwei Jahre alt. Er heißt Timi. Timi ist braun und hat schwarze Augen. Er springt lustig im Käfig. Er kann pfeifen. Ich bringe ihm Futter. Er isst sehr gern. Ich möchte noch einen Papagei haben.

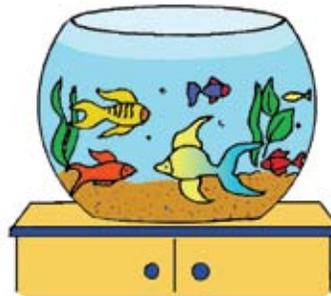
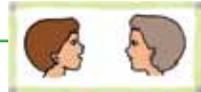


2. Beantworte die Fragen.

1. Hast du ein Lieblingstier?
2. Wie ist dein Lieblingstier?
3. Wie heißt es?
4. Wie alt ist es?
5. Was kann es?

3. Lies den Dialog, bilde einen ähnlichen.

- Hallo Orest!
- Hallo Ostap!
- Hast du ein Lieblingstier?
- Ja, ich habe viele Fische. Sie leben im Aquarium.
- Wie sind sie?
- Sie sind bunt: gold, braun, schwarz. Und welches Tier hast du?



– Ich habe ein Meerschweinchen. Es ist weiß und braun. Es heißt Boni. Ich habe Boni sehr gern.

4. Lies den Reim, lerne ihn auswendig.

Ich habe einen Hund verloren.
Mein Boni hat lange spitze Ohren
und einen schönen kurzen Schwanz.
Ein Ohr ist weiß, die Pfoten schwarz.



Stunde 83

Was können die Tiere machen?

1. Lies und bilde Sätze.

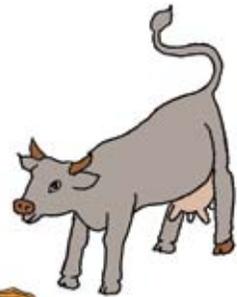
Die Katze kann — laufen
 — gehen
 — miauen
 — springen



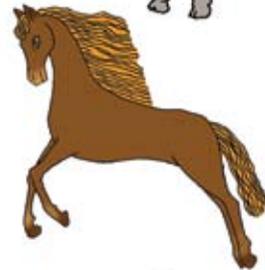
der Hund kann — bellen
 — beißen
 — das Haus
 — bewachen



die Kuh kann — Milch geben
 — muhen

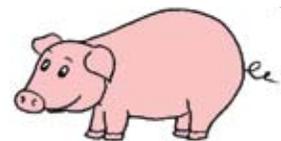


das Pferd kann — gehen
 — galoppieren



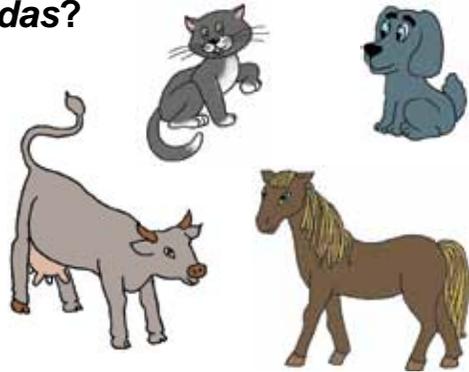
2. Hör zu und sprich nach.

Unser kleines Schweinchen
mit den kurzen Beinchen,
schläft auf Stroh und ist gesund,
Frisst sich satt, ist kugelrund.



3. Rate mal! Welches Tier ist das?

Sie gibt uns viel Milch.
Sie sagt „Miau.“
Er mag keine Katzen.
Es galoppiert.



4. Merke dir, wie die Tiere heißen.

der Hund
die Katze
die Kuh
das Pferd
das Meerschweinchen

die Maus
der Hamster
das Kaninchen
der Papagei



Stunde 84

1. Lies den Text, nenne alle Tiere.

Im Zoo

Heute sind wir im Zoo. Hier sehen wir viele Tiere. Diese Tiere heißen: der Löwe, der Tiger, der Elefant, der Affe und der Bär .

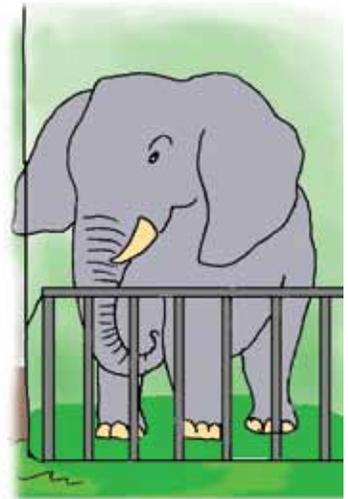
Der Löwe ist ein wildes Tier. Er lebt in Afrika. Er ist sehr stark. Der Tiger ist sehr böse. Er kann sehr schnell laufen. Der Elefant ist groß, stark und klug. Der Affe ist nicht groß. Er ist oft lustig. Er spielt und springt. Der Bär ist groß und stark. Er ist dick und kann auch schnell laufen.

Die Tiere sind im Käfig. Sie sind interessant.



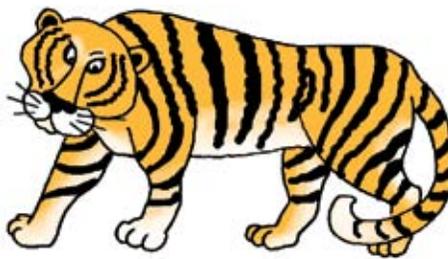
2. Beantworte die Fragen zum Text.

1. Welche Tiere sind im Zoo?
2. Wie ist der Löwe?
3. Wie ist der Tiger?
4. Wie ist der Bär?
5. Wie ist der Elefant?
6. Wie ist der Affe?
7. Wo sind die Tiere?



3. Lerne auswendig.

In den Zoo gehen wir.
Viele Tiere sehen hier.
Affe, Tiger, Elefant.
Hier ist es sehr interessant.



4. Lies den Dialog, bilde einen ähnlichen.

- Hallo Lilja!
- Hallo Anna!
- Hast du zu Hause Vögel?
- Ja, ich habe einen Papagei. Das ist mein Lieblingsvogel.
- Wie alt ist er?
- Er ist 2 Jahre alt. Er ist bunt: blau, gelb, grün und rot.
- Kann er sprechen?
- Ja, er kann seinen Namen sagen.
- Wie heißt er?
- Er heißt Kiwuscha.



Stunde 85. Wiederholung



Stunde 86



Erholungsstunde

1. Wir reimen.

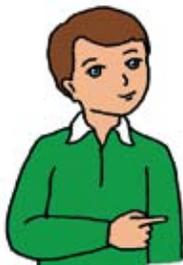
Hokus, pokus, aus!	Du bist eine Maus
" " olf	" " " Wolf
" " uh	" " " Kuh
" " ange	" " " Schlange
" " und	" " " Hund
" " atze	" " " Katze

2. Lies den Reim und spiel.

O je, o je!
Mein **Bein** tut so weh!
Juchhei, juchhei!
Jetzt ist es vorbei!



mein **Arm**



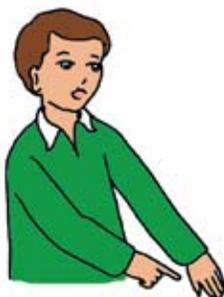
mein **Zahn**



meine **Hand**



mein **Ohr**



mein **Finger**

3. Wir stellen Abzählreime zusammen und erfinden neue.

Ich zähle bis drei,
du bist
Ich zähle bis zehn,
du musst

Eins und zwei,
du bist dabei.
Drei und vier,
geh fort von ... !

Bekommt die Kuh
täglich ihr
Gibt sie uns Milch
für Käse und

Dein Bildwörterbuch. Die Feiertage



der Nikolaustag

der Sack



die Rute



der Weihnachtsmann

die Kugel



der Tannenbaum



das Weihnachten



das Neujahr



der Heilige Abend



die Glückwunschkarte



die Kirche



das Ostern

die Ostereier



der Osterhase



Stunde 87

1. Lies den Text, nenne alle Winterfeste.

Winterfeste

Im Winter feiern wir viele Feste. Die Feste sind sehr schön und lustig. Das sind: der Nikolaustag, das Neujahr, der Heilige Abend und Weihnachten. Nikolaus kommt in der Nacht mit Geschenken. Zum Neujahr schmücken wir zu Hause einen Tannenbaum. Die Kinder sind lustig und singen ein Lied.

O, Tannenbaum

O, Tan-nen-baum, o, Tan-nen-baum, wie grün sind dei-ne
Blät-ter! Du grünst nicht nur zur Som-mer-zeit, nein,
auch im Win-ter, wenn es schneit. O, Tan-nen-baum, o,
Tan-nen-baum, wie grün sind dei-ne Blät-ter!

2. Beantworte die Fragen.

1. Was feiern wir im Winter?
2. Wie heißen die Feste?
3. Wer kommt in der Nacht?
4. Was schmücken wir zu Hause?
5. Was machen die Kinder?



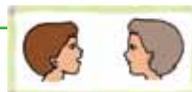
3. Wie schreibt man eine Glückwunschkarte.



Liebe Großeltern,
ich wünsche Ihnen zu Weihnachten
viel Glück und alles Gute.
Frohes Neujahr!

Ihre Enkelin Marjana

4. Sprecht zu zweit.



- Hallo Mykolka!
- Hallo Ihor! Wie geht es dir?
- Danke gut. Und dir? Hast du den Winter gern?
- Super. Ja, ich habe den Winter sehr gern. Alles ist weiß. Heute ist Neujahr. Ich bekomme Geschenke. Alle sind lustig.
- Ich bin auch froh. Ich habe auch viele Geschenke. Ich wünsche dir frohes Neujahr und alles Gute.
- Danke schön. Frohe Weihnachten!



Stunde 88

1. Lies den Text, nenne alle Substantive im Plural.

Nikolaustag

Es ist Nacht. Die Kinder schlafen. Sie sind sehr fleißig und artig. Alle warten auf Nikolaus. Da kommt er leise und hat einen vollen Sack.

Nikolaus bringt viele Geschenke: Spielzeuge, Mandarinen, Bücher und viel Bonbons. Am Morgen finden die Kinder die Geschenke und freuen sich sehr.



2. *Hört zu und sprecht nach.*

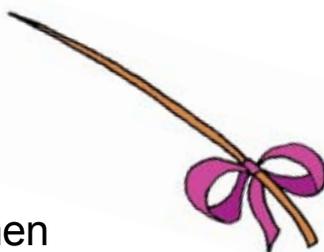
Lieber, lieber Nikolaus,
komm doch in unser Haus.
Komm in unser Haus herein,
Kinder wollen artig sein.

Lieber, guter Nikolaus,
bring den kleinen Kindern was,
lass die Großen laufen
sie wollen Vieles kaufen.
Komm bald wieder in mein Haus,
guter, lieber Nikolaus.



3. Lies den Dialog.

- Peter, was bringt dir Nikolaus?
- Ich bin nicht fleißig. Er bringt mir eine Rute.
- Ja, ich weiß, faule Kinder bekommen keine Geschenke.



4. Beantworte die Fragen.

1. Wartest du auf Nikolaus?
2. Bringt er dir Geschenke?
3. Bist du immer fleißig und artig?

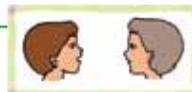


Stunde 89

1. Lies die Dialoge, bilde ähnliche.

Wir sprechen über Winterfeste

- Hallo Ostap!
- Hallo Ihor! Wie geht es dir?
- Danke, gut. Und dir? Hast du Winterfeste gern?
- Super. Ja, ich habe Winterfeste gern. Zum Neujahr bekomme ich viele Geschenke. Im Zimmer steht ein schöner Tannenbaum. Alles ist sehr festlich.
- Ich bin auch froh. Nikolaus bringt mir viele Geschenke.





- Hallo Mykolka!
- Hallo Slawa!
- Was machst du jetzt?
- Ich schmücke den Tannenbaum. Und was machst du?
- Ich schreibe die Glückwunschkarten.
- Ich wünsche dir frohes Neujahr und alles Gute.
- Danke schön. Frohe Weihnachten!

2. Lies die Glückwunschkarte und schreibe eine ähnliche.



Liebe Mutti,
ich wünsche dir zu Weihnachten
viel Gesundheit und Glück. Frohe
Weihnachten!

Deine Tochter Oxana

3. Lies das Gedicht, lerne ihn auswendig.

Da ist der liebe Weihnachtsmann.
Er kommt herein und lacht uns an.
Er schenkt uns Puppen, Rad und Spiel.
Und Nüsse, Äpfel – ach, so viel!





Stunde 90. Wiederholung



Stunde 91

1. Lies den Text, nenne die Osterspiele.

Osterspiele

Ostern feiert man im Frühling. Dieses Fest macht den Kindern viel Spaß. Es gibt viele Osterspiele mit den Eiern: Eierschlagen, Eierwerfen, Eierwettlaufen. Die Kinder gehen in die Kirche. In Deutschland bringt der Osterhase den Kindern Eier.



2. Richtig oder falsch?

richtig falsch

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ostern feiert man im Frühling. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dieses Fest macht den Kindern keinen Spaß. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gibt viele Osterspiele mit den Eiern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Kinder gehen in die Kirche nicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In Deutschland bringt der Osterhase den Kindern Eier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Ukraine bringt der Osterhase Geschenke. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Beantworte die Fragen.

1. Wann feiert man Ostern?
2. Macht dieses Fest den Kindern viel Spaß?
3. Gibt es viele Osterspiele?
4. Wie heißen sie?
5. Wohin gehen die Kinder?
6. Was bringt der Osterhase den Kindern?



Stunde 92

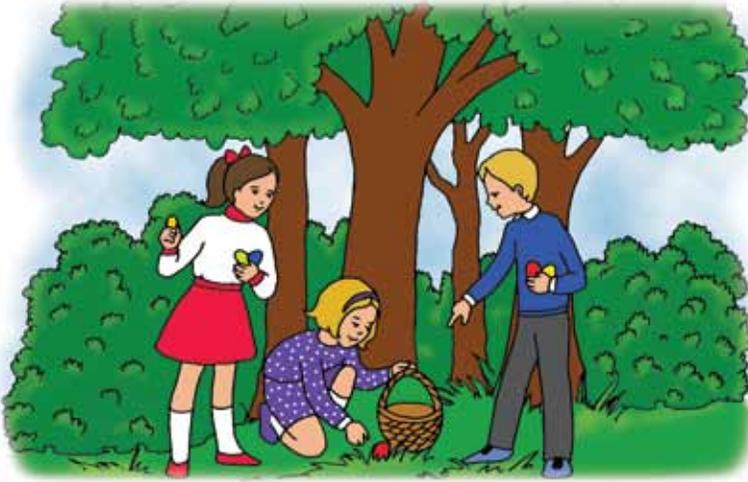
Ostern in Deutschland

1. Lies den Brief, erzähle über Ostern in Deutschland.

Lieber Mykolka,
wie geht es dir?

Es geht mir gut. Bald feiern wir ein großes Fest. Alle kaufen kleine Hasen. Sie sind aus Schokolade. Viele Kinder bemalen Eier. Am Morgen suchen die Kinder Eier im Garten. Meine Mutter kauft viele Geschenke.
Wie feiert man Ostern in der Ukraine?

Dein Oskar



2. Übersetze.

Як поживаєш? Незабаром ми святкуємо велике свято. Всі купують зайців. Багато дітей розфарбовують яйця. Вранці діти шукають яйця в саду. Моя мама купує багато подарунків.

3. Bilde die Wörter, schreib sie auf und übersetze.

das Oster(n) →

- der Hase
- das Ei
- das Brot
- das Fest
- das Gedicht
- das Lied
- das Frühstück



4. Lies den Reim, lerne ihn auswendig.

Osterhase im grünen Gras,
 vielen Dank für den Osterspaß!
 Ein Körbchen voll Eier bunt und fein.
 Die sollen für fleißige Kinder sein.

Dein Bildwörterbuch. Die Schule



das Klassenzimmer



der Lehrer



die Lehrerin



der Ranzen



der Schüler

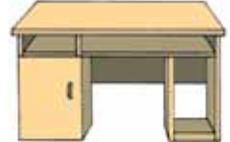


die Schülerin



die Tafel

das Tagebuch



der Tisch



die Schulbank



die Kreide



der Computer



der Stuhl



das Buch



das Mäppchen



der Füller



die Schultasche



der Spitzer



das Lineal



das Heft



der Bleistift



die Buntstifte



die Farben



der Kugelschreiber (der Kuli)



Stunde 93

1. Lies den Text, erzähle über deine Schulsachen.

Ostap geht in die Schule

Ostap ist ein kleiner Junge. Er ist 6 Jahre alt. Heute ist der erste September. Ostap geht heute zum ersten Mal in die Schule.

Der erste Schultag beginnt wie ein Fest. Ostap ist glücklich und lustig. „Ich bin jetzt Schulkind“, sagt er. Er trägt einen bunten Ranzen. Im Ranzen liegen Bücher und Hefte, Filzstifte und Kugelschreiber, Buntpapier und Buntstifte. Die Buntstifte sind schwarz, rot, grün, gelb, braun und blau.



2. Beantworte die Fragen.

1. Wie alt ist Ostap?
2. Wohin geht Ostap am ersten September?
3. Ist er glücklich und lustig?
4. Was sagt er?
5. Was liegt im Ranzen?

3. Richtig oder falsch?

richtig falsch

Ostap ist ein großer Junge.

Er ist 7 Jahre alt.

Heute ist der erste September.

Ostap geht heute in die Schule nicht.

Der erste September ist ein Fest.

Ostap ist traurig.

Er trägt einen bunten Ranzen.

Im Ranzen liegen viele Schulsachen.

4. Lies und übersetze.

Die Tafel ist (чорна). Die Blume ist (жовта). Der Bleistift ist (коричневий). Das Heft ist (голубий). Das Kleid ist (червона). Das Auto ist (зелений). Die Milch ist (біле).



Stunde 94

1. Lies den Text, sage, was die Kinder in der Schule machen.

Die Schule

Das ist eine Schule. Die Schule ist groß. In der Schule sind viele Klassenzimmer. Alle Klassenzimmer sind groß. Da lernen viele Kinder. Sie lesen, schreiben, rechnen, malen, turnen und singen. Sie lernen auch Deutsch. Sie kennen schon viele deutsche Lieder und Gedichte. Die Schüler spielen gern im Schulhof.



2. Beantworte die Fragen.

1. Wie ist die Schule?
2. Sind viele Klassenzimmer in der Schule?
3. Was machen die Kinder in der Schule?
4. Lernen sie auch Deutsch?

3. Lerne auswendig.

Rechts ist das Fenster,
und links ist der Schrank.
Groß ist die Klasse,
und klein ist die Bank.

4. Bilde die Sätze.

1. Stehen, dort, die Stühle.
2. Schreiben, gut, die Schüler.
3. Öffnen, die Lehrerin, einen Schrank.
4. Rechnet, das Kind, gut.
5. Antworten, die Mädchen, deutsch.
6. In der Klasse, ich, sitze.
7. Kommt, der Lehrer, in die Klasse.



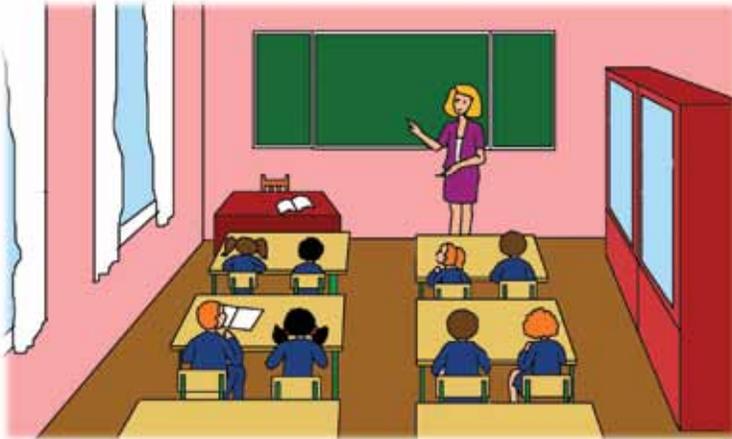
Stunde 95

1. Lies den Text, erzähle über dein Klassenzimmer.

Das Klassenzimmer

Das ist mein Klassenzimmer. Es ist groß und hell. Rechts steht ein Schrank, links sind zwei Fenster. Im Schrank sind viele Bücher. Vorn hängt eine Tafel. In der Klasse stehen viele Schulbänke. Hier sitzen die Schüler.

Meine Schulbank steht rechts am Fenster. Auf der Schulbank liegen meine Schulsachen: Bücher, Hefte und ein Füller.



2. Frage deinen Mitschüler.

1. Wie ist das Klassenzimmer?
2. Was steht in der Klasse?
3. Was ist links?
4. Was hängt vorn?
5. Sind Schulbänke in der Klasse?
6. Was liegt auf der Schulbank?

3. Richtig oder falsch?

richtig falsch

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Das ist mein Klassenzimmer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist nicht groß und nicht hell. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rechts steht ein Schrank und ein Stuhl. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Schrank sind viele Spielzeuge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vorn hängt eine Tafel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Klasse sind viele Schüler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Schulbank steht rechts am Fenster. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auf dem Tisch liegen meine Schulsachen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Stunde 96

1. Merke dir die Wochentage.

Die Woche

Die Woche hat sieben Tage. Sie heißen: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag und Sonntag.



2. Beantworte die Fragen.

1. Wie heißen die Wochentage?
2. Wie viele Tage hat die Woche?
3. Wie viele Stunden hat ein Tag?
4. Wie viele Wochen hat ein Monat?

3. Antworte.

Wann gehst du ins Kino? (am Sonntag)

Wann geht Anna in die Schule? (am Montag)

Wann hast du Deutsch? (am Dienstag)

Wann spielst du Tennis? (am Mittwoch)

Wann schreibst du die Übung? (am Donnerstag)

Wann geht Olha ins Theater? (am Freitag)

Wann geht Lesja zu den Großeltern? (am Samstag)

Muster: Ich gehe am Sonntag ins Kino.

4. Lies und übersetze.

Welcher Tag ist heute?

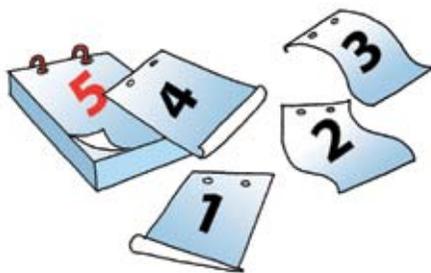
Heute ist Montag.

Welcher Tag war gestern?

Gestern war Sonntag.

Welcher Tag ist morgen?

Morgen ist Dienstag.



5. Antworte mit „ja“ oder „nein“.

1. Hast du am Montag Deutsch?

2. Hast du am Freitag Gäste?

3. Gehst du am Sonntag in die Schule?

6. Merke dir!

heute – сьогодні

gestern – вчора

morgen – завтра



Stunde 97. Wiederholung



Stunde 98

1. Lies den Text mit verteilten Rollen.

Wer hat heute Klassendienst?

Die Lehrerin kommt in die Klasse. Sie fragt: „Wer hat heute Klassendienst?“

Katja antwortet: „Ich habe heute Klassendienst. Heute ist Montag, der achte Oktober.“

„Wer fehlt heute?“ fragt die Lehrerin.

„Heute fehlen Anna und Lina. Sie sind krank. Alle anderen sind da.“

„Ist alles in Ordnung?“ fragt Lesja Petriwna.

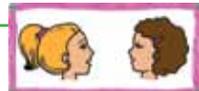
„Ja, das Klassenzimmer ist sauber. Die Tafel ist auch sauber. Die Kreide und der Lappen liegen da. Alles ist in Ordnung.“

„Danke“, sagt die Lehrerin und die Stunde beginnt.



2. Lies den Dialog, bilde einen ähnlichen.

- Hallo Marta!
- Hallo Lina!
- Gehst du schon nach Hause?
- Nein, ich habe heute Klassendienst. Ich bringe das Klassenzimmer in Ordnung.
- Ich helfe dir und wir gehen zusammen nach Hause.
- Vielen Dank!



3. *Hört zu und sprecht nach.*

Das ist mein Klassenzimmer.
Es ist groß und hell.
Komm herein ins Klassenzimmer,
ich zeige es dir schnell.



Stunde 99

1. *Lies den Text, nenne deine Schulsachen.*

Schulsachen

Solomija geht in die Schule. Sie hat eine schöne blaue Schultasche. In der Schultasche sind viele Sachen: die Hefte, die Bücher, das Tagebuch, das Album, das Mäppchen.

Im Mäppchen sind: der Füller, der Kuli, der Bleistift, der Radiergummi und der Spitzer.

Sie nimmt auch die Buntstifte und das Lineal mit.



2. Beantworte die Fragen.

1. Was kommt in die Schultasche?
2. Was kommt ins Mäppchen?
3. Was hast du in der Schultasche?

3. Richtig oder falsch?

richtig falsch

Solomija geht in die Schule.

Sie hat keine Schultasche.

In der Schultasche sind nicht viele Sachen.

Im Mäppchen sind die Spielzeuge.

Sie nimmt auch die Buntstifte und das Lineal mit.

4. Verbinde richtig.

Blei	tasche
Kugel	neal
Radier	schreiber
Li	stift
Schul	gummi



Stunde 100



Erholungsstunde

1. Reimrätsel.

Wer sitzt im Grase? – Ein grauer	Hase
Am Baum singt leise eine kleine	Ameise
Ein Loch in der Erde ist das ...	Haus
für eine schöne graue	Maus

2. Sucht passende Reimwörter.

Mile, male, mule
ich gehe in die
Bin schon ..., bin nicht mehr ...
ich kann ein richtiges ... sein.

klein
groß
Schule
Schulkind

3. Wir turnen.

Eins, zwei, drei, vier.
Alle Kinder turnen hier.
Nach vorne, nach hinten,
nach links und nach rechts.

Eins, zwei, drei, vier.
Alle, alle turnen wir,
linke Hand, rechte Hand –
alle, alle turnen wir!



4. Sucht Scherzreime.

Mein Freund Frank
wohnt in einem
Mein Freund Hans
wohnt in einer
Mein Freund Otto
wohnt im
Meine Freundin Anne
wohnt in der

Badewanne
Schrank
Gans
Lotto

5. Reim auf -ee.

Schwarz ist der ...
Grün ist der ...
Weiß ist der ...
Blau ist der ...

See
Tee
Schnee
Klee



Stunde 101

1. Lies den Text. Sage, was in deinem Zimmer steht.

Mein Zimmer

Mein Zimmer ist klein. Vorn ist das Fenster. Vor dem Fenster steht ein Tisch. An der Wand rechts steht ein Sofa. Neben dem Tisch stehen 2 Stühle. Links steht ein Schrank. Über dem Sofa hängt ein Bücherregal. Unter dem Tisch liegt ein Ball. In dem Tisch liegen Hefte, Bleistifte, Radiergummis und Füller. Auf dem Tisch liegt ein Buch.



2. Beantworte die Fragen.

1. Wie ist dein Zimmer?
2. Wo ist das Fenster?
3. Wo steht der Tisch?
4. Wo steht das Sofa?
5. Wo hängt das Bücherregal?
6. Was ist in dem Tisch?

3. Lest den Dialog, bildet einen ähnlichen.

Andrij: Wie ist dein Zimmer?

Dmytro: Mein Zimmer ist nicht groß, aber sehr schön.

Andrij: Was steht im Zimmer rechts?

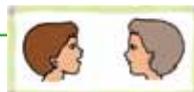
Dmytro: Rechts steht ein Schreibtisch.

Andrij: Und was steht links?

Dmytro: Links steht ein Sofa und ein Bücherschrank.

Andrij: Was hängt an der Wand?

Dmytro: An der Wand hängt ein Bild.



4. Lerne auswendig.

Ordnung mache ich im Zimmer,
hell und sauber ist es immer.
Alles hat hier seinen Platz.
Auch mein kleines Hündchen Matz.





Stunde 102

In dem Zimmer

1. Lies das Gedicht, beantworte die Fragen.

In dem Zimmer sehen wir
Tische, Stühle, ein Klavier.
An der Wand steht links ein Schrank,
an dem Fenster eine Bank.

Hier ein Sofa, da ein Bett,
Blumen auf dem Fensterbrett.
Auch ein Bücherschrank steht hier,
denn die Bücher lieben wir.



1. Was sehen wir im Zimmer?
2. Wo steht ein Stuhl?
3. Wo steht ein Schrank?
4. Was steht an dem Fenster?
5. Wo sind die Blumen?
6. Ist ein Bücherschrank im Zimmer?
7. Was lieben wir?

2. *Richtig oder falsch?*

richtig falsch

In dem Zimmer sehen wir ein Klavier.

An der Wand steht rechts ein Schrank.

An dem Fenster steht ein Bett.

3. *Beantworte die Fragen.*

1. Was steht in deinem Zimmer?
2. Was steht rechts?
3. Was steht links?
4. Hast du ein Sofa oder ein Bett?
5. Hast du viele Bücher?
6. Wo stehen die Bücher?



Stunde 103

1. *Lies den Text.*

Ferien

Heute ist der 25. Mai. Heute beginnen die Sommerferien. Die Schule ist aus. Die Kinder freuen sich sehr auf die Ferien. Sie laufen in dem Schulhof und rufen laut: "Hurra!"

2. *Welche Sätze sind hier versteckt?*

Baldhabendieschülerdiesommerferien.
Diekinderfreuensichsehraufdieferien.
Siesindsehrlustigundrufenlauthurra.



3. Lies den Reim und lerne ihn auswendig.

Das Schuljahr ist zu Ende.
Der Sommer nun beginnt.
Wie fröhlich lacht die Sonne,
wie lustig zieht der Wind.

Auf Wiedersehen, die Schule,
du liebes schönes Haus!
Im Herbst sehen wir uns wieder,
da sind die Ferien aus.

WIR LESEN, LERNEN AUSWENDIG UND SINGEN

Reime

Am Morgen

Die Sonne steht am Himmel,
vorüber ist die Nacht.
Wir sind am neuen Tage
gesund und froh erwacht.

Wir wünschen guten Morgen
euch allen, groß und klein.
Wir wollen fröhlich spielen
und gute Freunde sein.



In die Schule gehen wir.
In die Schule kommen wir.
In die Schule, in die Schule,
in die Schule kommen wir.

In die Klasse gehen wir.
In die Klasse kommen wir.
In die Klasse, in die Klasse,
in die Klasse kommen wir.

In der Schule malen wir.
In der Schule spielen wir.
In der Schule turnen wir.
In der Schule singen wir.

Bleistift, Füller und Papier
haben alle Schüler hier,
Bücher, Hefte und Pennal
und dazu ein Lineal.



Ich liebe die Schule,
ich liebe das Spiel,
ich liebe die Bücher,
ich liebe gar viel.

Es läutet schon wieder.
Die Stunde ist aus.
Wir nehmen die Mappen
und gehen nach Haus.



Er ist Peter,
du bist Paul.
Er ist fleißig,
du bist faul.



Wen ich liebe, fragst du mich.
Meine Eltern liebe ich.
Sie lieben mich ja auch so sehr.
Ich will sie lieben mehr und mehr.

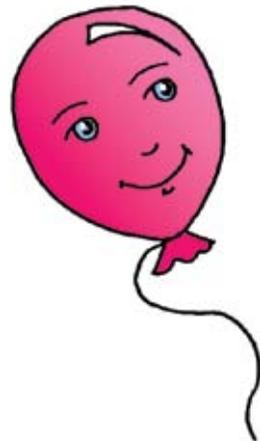
Ich weiß ein Kätzchen,
so lieb und gut.
Ein Kätzchen weiß und grau.
Es sitzt da vor der Tür so schön
und ruft: "Miau, miau!"



Meine Puppe ist nicht klein,
sie ist schön und immer rein.
Ihre Augen sind ganz blau
und die Haare lang und braun.

Ihre Wangen sind hübsch und rund,
rot wie Kirschen ist der Mund,
weiß wie Schnee sind ihre Zähne.
Ach, ich liebe meine Irene.

Mein Luftballon ist rund.
Will ihn lebendig machen.
Ich male ihm einen Mund.
Sieh da, schon kann er lachen.



Lieder

Liebe Schwester



Liebe Schwester, tanz mit mir,
beide Hände reich ich dir:
einmal hin, einmal her,
rundherum, das ist nicht schwer.

Mit den Händen klapp, klapp, klapp,
mit den Füßen trapp, trapp, trapp.
Einmal hin, einmal her,
rundherum, das ist nicht schwer.



Kuckuck, Kuckuck,
ruff's aus dem Wald.
Lasset uns singen,
Tanzen und springen –
Frühling, Frühling
wird es nun bald!

Eins, zwei, Polizei



Eins, zwei — Polizei,
drei, vier — Offizier,
fünf, sechs — alte Hex',
sieben, acht — gute Nacht,
neun und zehn — auf Wiedersehen!

Die Bären



Vater Bär zeigt seinen Kleinen,
wie so schön er tanzen kann,
dreht sich auf den kurzen Beinen
aufrecht wie ein großer Mann.



Abzählreime



Eins, zwei, drei, vier,
sitzt ein Männchen vor der Tür,
hat ein rotes Hütchen auf,
oben sitzt der Kuckuck drauf.

* * *

Die Mäuse singen,
die Katzen springen,
bei uns im Ort.
Doch du musst fort.



* * *

Wenn die Kinder Spiele treiben,
wollen sie beim Rechten bleiben.
Und sie zählen ehrlich aus,
denn der letzte muss hinaus.

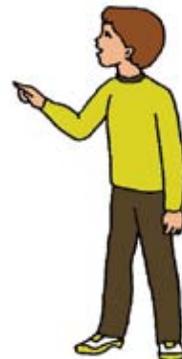
* * *

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben.
Eine Frau kocht Rüben.
Eine Frau kocht Speck –
du musst weg!



* * *

Eins, zwei, drei,
Butter auf den Brei,
Salz auf den Speck –
du musst weg!



WÖRTERVERZEICHNIS

A a

der	Abend	вечір
	acht	вісім
der	Affe	мавпа
das	Album	альбом
	alle	усі
	allein	сам, один
	alt	старий
	an	на
	antworten	відповідати
das	Aquarium	акваріум
die	Arbeit	праця
	arbeiten	працювати
	artig	слухняний
	auch	також
	auf	на
das	Auge, die Augen	око
	aufstehen	вставати
das	Auto	машина
der	Autobus	автобус

B b

	backen	пекти
	bald	скоро
der	Ball	м'яч
die	Bank	лавка
der	Bär	ведмідь
	basteln	майструвати
	bauen	будувати
	beginnen	починати
	bei	при
	beide	обидва
das	Bein, die Beine	нога
	bekommen	отримувати
	bereiten	готувати
	besonders	особливо

das	Bett	ліжка
das	Bild	картина
	bis	до
das	Blatt, die Blätter	листок
	blau	блакитний
	bleiben	залишатись
der	Bleistift	олівець
die	Blume, die Blumen	квітка
	böse	злий
	braun	коричневий
	breit	широкий
	bringen	приносити
das	Brot	хліб
der	Bruder	брат
das	Buch, die Bücher	книжка
der	Bücherschrank	книжкова шафа
	bunt	строкатий
die	Butter	масло
	C c	
der	Clown	клоун
	D d	
	da	тут
	danken	дякувати
	dann	тоді
	das	це
die	Decke	покривало
	dein	твій
	decken	накривати
	denken	думати
	denn	однак
	deutsch	німецький
	dich	тебе
der	Dienstag	вівторок
	dick	товстий
	dir	тобі

der	Donnerstag	четвер
	dort	там
	draußen	надворі
	drei	три
	du	ти
	dunkel	темний
	durch	через
	E e	
die	Ecke	кут
das	Ei	яйце
die	Einladung	запрошення
	einmal	одного разу
	eins	один
der	Elefant	слон
die	Eltern	батьки
	er	він
die	Erde	земля
	es	воно
	euch	вам
	F f	
	fahren	їхати
	fallen	падати
die	Familie	сім'я
	faul	ледачий
die	Federtasche	пенал
	fehlen	бути відсутнім
	feiern	святкувати
	fein	гарний
das	Feld	поле
das	Fenster	вікно
die	Ferien	канікули
die	Ferne	далечінь
	fertig	готовий
das	Fest	свято
der	Fisch	риба
	fleißig	старанний

	fliegen	летіти
die	Flocke	сніжинка
der	Fluss	річка
	fragen	питати
die	Frau	жінка
	frei	вільний
der	Freitag	п'ятниця
die	Freizeit	вільний час
die	Freude	радість
	freuen (sich) auf etw.	радіти чомусь
der	Freund	друг
	froh	радий
	fröhlich	радісний
der	Frühling	весна
der	Fuchs	лисиця
	fünf	п'ять
	für	для
der	Füller	ручка
der	Fuß, die Füße	нога (ступня)

G g

	ganz	зовсім
	gar	дуже
der	Garten	сад
der	Gast	гість
	geben	давати
der	Geburtstag	день народження
das	Gedicht	вірш
	gehen	йти
	gießen	поливати
	gelb	жовтий
	genau	точно
	gern	охоче
	gern haben	любити
das	Geschenk	подарунок
die	Geschwister	брати і сестри
das	Gesicht	обличчя
	gestern	вчора

das	Glück	щастя
	glücklich	щасливий
	gratulieren	поздоровляти
	grau	сірий
	grün	зелений
	groß	великий
die	Großeltern	дідусь із бабусею
	gut	добре

H h

das	Haar	волосся
	haben	мати
der	Hamster	хом'як
die	Hand, die Hände	рука
	hängen	висіти
der	Hase	заєць
das	Haus, die Häuser	будинок
das	Haustier	домашня тварина
das	Heft	зошит
die	Heimat	батьківщина
	heiß	гарячий
	heißen	називатись
	hell	світлий
	her	сюди
	herum	навкруги
	heute	сьогодні
die	Hexe	відьма
	hier	тут
	hin	туди
	hoch	високо
	hübsch	гарний
der	Hund	собака
die	Hymne	гімн

I i

ich	я
ihr	ви, її
immer	завжди

	in interessant	В цікавий
	J j	
das	ja Jahr jeder jetzt jung	так рік кожен зараз, тепер молодий
der	Junge	юнак
	K k	
der	Käfig	клітка
	kalt	холодно
das	Kätzchen	кошеня
die	Katze	кішка
	kaufen	купувати
das	Kind, die Kinder	дитина
das	Kino	кіно
die	Kirche	церква
die	Klasse	клас
das	Klavier	піаніно
der	Klee	конюшина
das	Kleid	сукня, одяг
	klein	малий
	klug	розумний
	kochen	варити
	kommen	приходити
	können	могти
der	Kopf	голова
die	Körperteile	частини тіла
die	Kreide	крейда
der	Kuchen	пиріг
der	Kuckuck	зозуля
die	Kuh	корова
der	Kuli	кулькова ручка
	kurz	короткий

L I

	lachen	сміятись
das	Land	країна, село
die	Laterne	ліхтар
	laufen	бігати
	laut	голосно
	läuten	дзвонити
das	Leben	життя
	leben	жити
	legen	класти
der	Lehrer	учитель
die	Lehrerin	учителька
	leise	тихо
	lernen	учити, учитися
	lesen	читати
	lieben	любити
das	Lied	пісня
	liegen	лежати
	lila	бузковий
das	Lineal	лінійка
	links	ліворуч
der	Löwe	лев
der	Luftballon	повітряна кулька
	lustig	веселий

M m

	machen	робити
das	Mädchen	дівчинка
	malen	малювати
	manchmal	інколи
das	Märchen	казка
die	Maus	миша
	mehr	більше
	mein	мій
der	Mensch	людина
	mich	мене
die	Milch	молоко
	mir	мені

	mit	з
die	Mitte	середина
der	Mittwoch	середя
das	Möbel	меблі
der	Mond	місяць (на небі)
der	Montag	понеділок
der	Morgen	ранок
	morgen	завтра
der	Mund	рот
das	Museum	музей
	müssen	мусити
die	Mutter	мати

N n

	nach	після
	nach Hause	додому
die	Nacht	ніч
der	Name	ім'я
die	Nase	ніс
	nass	мокрий
	national	національний
	nehmen	брати
	nennen	називати
	neu	новий
	neun	дев'ять
	nicht	ні
	nichts	нічого
	noch	ще
die	Note	оцінка
der	November	листопад
	nur	лише
	nützlich	корисний

O o

	oft	часто
das	Ohr	вухо
die	Oma	бабуся
der	Onkel	дядько

der	Opa	дід
die	Ordnung	порядок
das	Osterspiel	великодня гра

P p

der	Papagei	папуга
der	Park	парк
die	Pause	перерва
das	Pferd	кінь
	pflücken	зривати
die	Post	пошта
	prima	чудово
die	Puppe	лялька
	putzen	чистити

Q q

das	Quadrat	квадрат
die	Quelle	джерело

R r

das	Rad	велосипед
	Rad fahren	кататися на велосипеді
der	Radiergummi	гумка
	rechnen	рахувати
	rechts	праворуч
	rein	чистий
	richtig	правильно
	rot	червоний
	rufen	кликати
	rund	круглий
	rundherum	навколо

S s

der	Sack	мішок
	sagen	казати
	sammeln	збирати
der	Samstag	субота

	scheinen	світити
	schenken	дарувати
der	Schi	лижа
	schlafen	спати
	schlank	стрункий
	schlecht	погано
	schnell	швидко
	schon	уже
	schön	прекрасний
der	Schrank	шафа
	schreiben	писати
die	Schulbank	парта
der	Schüler	учень
der	Schulhof	шкільне подвір'я
die	Schulsachen	шкільне приладдя
die	Schultasche	шкільна сумка
	schwarz	чорний
	schwer	важкий
die	Schwester	сестра
das	Schwesterchen	сестричка
	sechs	шість
der	See	озеро
	sehen	бачити
	sehr	дуже
	sein	бути, його
der	Sessel	крісло
	setzen (sich)	сідати
	sie	вона, вони
	sieben	сім
	singen	співати
	sitzen	сидіти
	so	так
das	Sofa	диван
der	Sohn	син
	sollen	бути зобов'язаним,
		мусити
der	Sonntag	неділя
der	Spaß	задоволення
	spät	пізно

	spazieren gehen	гуляти
das	Spiel	гра
	spielen	грати
das	Spielzeug	іграшка
der	Spitzer	стругачка
der	Sport	спорт
	Sport treiben	займатися спортом
die	Sprache	мова
	sprechen	розмовляти
	springen	стрибати
das	Stadion	стадіон
die	Stadt	місто
	stark	сильний
	stehen	стояти
	still	спокійно
der	Stock	палиця
	stolz	гордий
	stolz sein	гордитися, пишатися
die	Straße	вулиця
der	Stuhl	стілець
die	Stunde	година, урок
	suchen	шукати
die	Suppe	суп
	T t	
die	Tafel	дошка
der	Tag	день
der	Tannenbaum	ялинка
die	Tante	тітка
	tanzen	танцювати
die	Tasche	сумка
der	Teddybär	ведмедик (м'яка іграшка)
der	Tee	чай
das	Theater	театр
das	Tier	звір, тварина
der	Tiger	тигр
der	Tisch	стіл

die	Tochter	донька
die	Torte	торт
	träumen	мріяти, бачити уві сні
	treu	вірний
die	Tür	двері
	turnen	займатись спортом

U u

	überall	усюди
die	Uhr	годинник
die	Ukraine	Україна
	um	навкруги
	und	та
	uns	нас
	unser	наш
	unter	під

V v

der	Vater	батько
das	Veilchen, die Veilchen	фіалка
	verbringen	проводити
	verschieden	різний
die	Verwandten	родичі
	viel	багато
	vier	чотири
der	Vogel	птах
	vor	перед
	vorn	спереду

W w

	wachsen	рости
der	Wald	ліс
die	Wand	стіна
	wandern	подорожувати
die	Wange	щока
	warm	теплий
	was	що

	waschen (sich)	митися
das	Weihnachten	Різдво
das	Weihnachtsfest	різдвяні свята
	weiß	білий
	welcher	який
die	Welt	світ
	wen	кого
	wer	хто
	werden	ставати
	wie	як
	wieder	знову
	wie viel	скільки
	wild	дикий
der	Wind	вітер
	wir	ми
	wissen	знати
die	Woche	тиждень
	wohnen	жити
die	Wohnung	квартира
	wollen	хотіти
	wunderschön	прекрасний
	wünschen	бажати
	Z z	
	zählen	лічити
der	Zahn	зуб
	zehn	десять
die	Zeit	час
die	Ziege	коза
	ziehen	тягти
das	Zimmer	кімната
der	Zoo	зоопарк
	zu	до
der	Zucker	цукор
	zuerst	спочатку
	zufrieden	задоволений
	zwei	два
	zwölf	дванадцять

Зміст

МАТЕРІАЛ ДЛЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ	4
WIR HÖREN ZU UND SPRECHEN NACH	4
Stunde 1. Wie heißt du?	4
Stunde 2. Hallo, wie geht's?	5
Stunde 3. Guten Morgen!	6
Stunde 4. Wer ist das?	8
Stunde 5. Ist das...? Ja, das ist... . Sind das...? Ja, das sind...	9
Stunde 6. Wie heißt...? Wer ist das?	10
Stunde 7. Meine Familie	11
Stunde 8. Wie ist...?.....	12
Stunde 9. Was machen die Kinder?	13
Stunde 10. Wir zählen und turnen	14
Stunde 11. Wir rechnen und spielen.....	15
Stunde 12. Wie alt bist du?.....	16
Stunde 13. Die Spielzeuge	17
Stunde 14. Hast du...? Nein, ich habe keine..., keinen..., kein...	18
Stunde 15. Die Tiere	18
Stunde 16. Wie sind die Tiere?.....	19
Stunde 17. Mein Klassenzimmer	20
Stunde 18. Meine Schulsachen	20
Stunde 19. Die Farben.....	21
Stunde 20. Mein Zimmer	21
WIR LERNEN DAS ABC	22
Stunde 21. A a, M m, O o	23
Stunde 22. I i , N n, L l.....	23
Stunde 23. E e, Ei, ei	24
Stunde 24. S s	25
Stunde 25. R r, T t.....	25
Stunde 26. F f, U u, D d	26
Stunde 27. Wiederholung	27
Stunde 28. ie, ieh, ih	27
Stunde 29. H h, G g.....	28
Stunde 30. Au, au	29
Stunde 31. W w, B b	29
Stunde 32. eh, ee, oh, ah, uh	31
Stunde 33. Wiederholung	32
Stunde 34. K k	32

Stunde 35. C c, ch, ck.....	33
Stunde 36. J j, P p	35
Stunde 37. Sch, Sp.....	36
Stunde 38. Wiederholung	37
Stunde 39. St.....	37
Stunde 40. ß, eu	38
Stunde 41. Ä ä, Ö ö, Ü ü.....	40
Stunde 42. X x, Q q, Y y, chs.....	40
Stunde 43. Wiederholung	42
Stunde 44. Z z, V v	42
Stunde 45. Tsch, sh, pf	43
Stunde 46. Wo ist...?	45
Das ABC-Lied	46
Das lustige ABC	46
GRUNKURS	49
Stunde 47. Hallo Freunde!.....	49
Dein Bildwörterbuch. Die Familie	50
Stunde 48. Olenka erzählt	51
Stunde 49. Meine Großeltern	53
Stunde 50. Wir lernen die Pronomen.....	54
Stunde 51. Meine Verwandten.....	56
Stunde 52. Wiederholung	57
Stunde 53. Erholungsstunde	57
Stunde 54. Wir lernen die Zahlen	59
Stunde 55. Übung macht den Meister	61
Stunde 56. Wie alt bist du?.....	62
Stunde 57. Wie viel ist?	64
Stunde 58. Wir lernen die Farben.....	65
Stunde 59. Wir konjugieren die Verben	67
Stunde 60. Wiederholung	68
Stunde 61. Körperteile	68
Stunde 62. Meine Schwester.....	70
Stunde 63. Wir fragen und antworten	71
Stunde 64. Wir lernen die Adjektive.....	72
Stunde 65. Was möchtest du?.....	74
Stunde 66. Wir bilden die Dialoge	75
Stunde 67. Wiederholung	76
Stunde 68. Der Artikel.....	76
Stunde 69. Welcher Artikel ist richtig?	78
Stunde 70. Erholungsstunde	80
Stunde 71. Übung macht den Meister	82

Stunde 72. Wiederholung	83
Dein Bildwörterbuch. Die Spielzeuge	84
Stunde 73. Meine Lieblingsspielzeuge	85
Stunde 74. Lesja spielt Schule	86
Stunde 75. Annas Puppe.....	87
Stunde 76. Ein Telefongespräch.....	89
Stunde 77. Dianas Geburtstag	90
Stunde 78. Wiederholung	91
Stunde 79. Erholungsstunde	92
Dein Bildwörterbuch. Die Tiere	94
Stunde 80. Meine Katze	96
Stunde 81. Haustiere	97
Stunde 82. Mein Lieblingstier	98
Stunde 83. Was können die Tiere machen?	100
Stunde 84. Im Zoo	101
Stunde 85. Wiederholung	103
Stunde 86. Erholungsstunde	103
Dein Bildwörterbuch. Die Feiertage.....	105
Stunde 87. Winterfeste	106
Stunde 88. Nikolaustag.....	107
Stunde 89. Wir sprechen über Winterfeste.....	109
Stunde 90. Wiederholung	111
Stunde 91. Osterspiele	111
Stunde 92. Ostern in Deutschland.....	112
Dein Bildwörterbuch. Die Schule	114
Stunde 93. Ostap geht in die Schule	115
Stunde 94. Die Schule.....	116
Stunde 95. Das Klassenzimmer	118
Stunde 96. Die Woche.....	119
Stunde 97. Wiederholung	121
Stunde 98. Wer hat heute Klassendienst?	121
Stunde 99. Schulsachen.....	122
Stunde 100. Erholungsstunde	123
Stunde 101. Mein Zimmer	125
Stunde 102. In dem Zimmer	127
Stunde 103. Ferien	128
WIR LESEN, LERNEN AUSWENDIG UND SINGEN	130
Reime.....	130
Lieder.....	133
Abzählreime.....	135
WÖRTERVERZEICHNIS	136

Навчальне видання

СКОРОПАД Ярослава Миколаївна

Німецька мова

для спеціалізованих шкіл
з поглибленим вивченням німецької мови
1 клас

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Німецькою мовою

Редактор *Л.В. Дячишин*
Художній редактор *І.Б. Штурма*
Коректор *О.А. Тростянчин*

Формат 70×100^{1/16}. Ум. друк. арк. 12,35 .
Обл.-вид. арк. 15,0. Тираж 3418 пр. Зам. № .

Державне підприємство
«Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ»
79008 м. Львів, вул. Галицька, 21
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2980 від 19.09.2007
www.svit.gov.ua
e-mail: office@svit.gov.ua
svit_vydav@ukr.net

Друк на ПРАТ «Львівська книжкова фабрика «Атлас»,
79005 м. Львів, вул. Зелена, 20
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК 1110 від 08.11.2002